

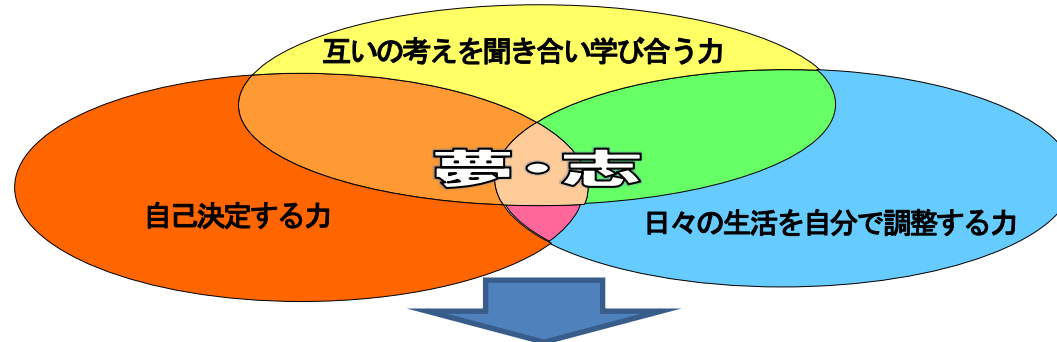


小中一貫教育目標 (目指す15歳の姿)

## 夢や志を持ち、努力し続ける子ども

鳥海八幡学区重点課題

### 対話と自己決定



- 第1期 基礎期 (1年・2年・3年・4年)  
友達と相談しながら頑張る段階
- 第2期 充実期 (5年・6年・中1年)  
仲間と協力して解決する段階
- 第3期 発展期 (中2年・中3年)  
取舍選択して自ら解決する段階

#### <生活指導・生徒指導系列>

- ① 基本的な生活習慣の確立  
「目指す15歳の姿」
- ② 児童会・生徒会活動  
班会・班長会・学級会等における話し合い活動の充実
- ③ 生き方教育  
キャリア教育・道徳・特別活動  
児童生徒の交流場面の設定
- ④ 特別支援教育

#### <協働系列>

- ① 全体研修会 6月1日 (月)
- ② 事務連携・共同実施
- ③ 地域協働事業  
(「子どもをはぐくむ会: 家庭の支え」  
「家庭の支え」の取り組み)
- ④ PTA協働事業  
PTA連絡協議会 (年2回)  
メディア共通実践事項の推進

#### 酒田市小中一貫教育

##### 《教育目標》

- 「学び合い ともに生きる  
公益のまち酒田の人づくり」
- 自ら学び、考え、時代の変化を先取りし新たな価値を生み出す  
たくましい人 (自律)
  - 自分と他の人を大切に、  
多様性を認め支え合う人 (尊重)
  - ふるさと自然・歴史・文化を愛し、  
公益の心でこれからの社会を担う人  
(創造)

##### 《酒田市：まなびの樹》

- ・葉の力「知識及び技能」
  - ・幹の力「思考力、判断力、表現力等」
  - ・根の力「学びに向かう力、人間性等」
- 根幹をなすもの
- 【 自己効力感 】
  - 【 学習習慣 】
  - 【 目的意識 】

##### <学力保障系列>

- ① 学習規律・家庭学習習慣  
「学びのてびき (発信力)」
- ② 授業形態  
話し合い・学び合い・教え合い
- ③ 乗り入れ授業 (出前授業)
- ④ 相互授業参観 (授業研究)

鳥海八幡中学校	鳥海小学校	一條小学校	八幡小学校
夢と志をもち たくましく生きる生徒 ~自立 協働 貢献~	思いやりのある子 すすんで学ぶ子 元気にあそぶ子	自律・尊重・創造	ふるさとを愛し 夢を持って 学び続ける子の育成
互いの考えを聞き合い 学び合う力	< 基礎期 > 友達の考えをよく聞き、自分の考えと比べながら学ぶ力 < 充実期 > 友達の考えを理解し、良さを取り入れながら学ぶ力 < 発展期 > 友達の考えを理解し、ちがいを認めながら協働して学ぶ力		
自己決定する力	< 基礎期 > 方法を選択したり、友達を真似たりして解決する力 < 充実期 > 自分の考えを持ち、友達と相談しながら解決する力 < 発展期 > 友達との対話を通して、自分で考え、解決する力		
日々の生活を自分で 調整する力	< 基礎期 > 自分で計画を立て、それに沿って生活する力 < 充実期 > 自分の計画を振り返り、生活 (生き方) を改善する力 < 発展期 > 自己を振り返り、よりよい生き方をデザインする力		

私たち教職員は、保育園から、小学校、中学校まで、  
きめ細かな一貫教育を推進します