



六華の心

酒田市立第六中学校
学校だより 第30号
校長 加藤 浩昭
令和5年3月3日

生活アンケートから1年間を振り返る

学校便り No28 で、保護者の皆様からご協力いただいた学校評価アンケートの結果について報告させていただきました。本校では毎学期末に生徒による「学校生活に関するアンケート」を実施しており、今年度分の結果がまとまりましたので紹介します。**結果は裏面です**。各学年、全体の1学期からの推移、全体については1, 2学期の平均(小数点以下四捨五入)との比較を載せてみました。数字から見えることを下記にまとめました。

【全体】

- ・1, 2学期と比較してポイントが微増した項目が多いが、学年差も見られる。
- ・1, 2学期の平均と比べて向上している項目も多く、子どもたちの成長の跡が見て取れる。一方、ポイントが80未満の項目は、次年度に向けての課題と捉え、具体的な支援体制を構築していく必要がある。

【1年生】

- ・9や11の項目が、向上していることが好ましい。他者意識の面での成長を感じる。
- ・他学年に比べて低い項目については、4月からは2年生として、自分はどのようにしていくか、学級・学年としてどう取り組み、実行していくかを考えて更に成長して欲しい。

【2年生】

- ・何よりも大切と考える18の項目が学年別に見たときに一番高くなっていることは好ましい。部活動や生徒会の活動等で中心として頑張る立場となっている2年生の成長を感じる。
- ・全体的にも高ポイントの項目が多いが、10については他学年と比較しても低く、今後の課題と考える。

【3学年】

- ・全体的に1, 2学期よりも向上した項目が多い。進路決定の時期にしっかり自分と向き合い、考え努力したことや、中学校生活の総まとめの時期に有終の美を飾ろうという気概をもって生活できたことが、特に6,10,11,17の項目の向上や、18の高い数字からもうかがえる。

学びの場面を2つ紹介します

- 家庭科の授業。2学期の1年生の裁縫の時間に引き続き、3学期は、2年生の調理実習の時間に地域のみなさからご協力をいただきました。大泉さるさん、佐藤初子さん、鈴木肇子さん、鈴木真喜子さんの4名の皆さんから、子ども達の作業の見守り、調理器具の使い方、作業への助言をいただきました。ありがとうございました。
- 3年生の英語での取り組みです。毎年シンガポールで開催されるASEAN市場最大級の日本の食に特化した見本市である「Food Japan」。それを子どもたちが自分たちでアレンジし、英語でプレゼンテーション。映像や実物も活用し、英語で楽しく発表しました。また今回の取り組みの良さとして、2年生も招待し、自分たちの取り組みを発信してくれたこと。酒田市の英語教育コーディネーターの土田順一先生(元本校校長)、遠藤理恵指導主事からも参観いただき、取り組みの良さを賞賛していただくと共に、今後へのご助言を賜ることができました。



| 令和4年度 学校生活に関するアンケート | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-------|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|-------|-----|-----|----|----------------------|
| NO | 項 目 | 1 学 期 | | | | 2 学 期 | | | | 3 学 期 | | | | 第1 の・ 平2 均学 |
| | | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 全校 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 全校 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 全校 | |
| 1 | 自分の方からあいさつをするように心がけている。 | 85 | 89 | 89 | 88 | 82 | 85 | 88 | 86 | 82 | 82 | 91 | 85 | 87 |
| 2 | 「学習六ヵ条」(教室掲示で確認)を守って授業に臨んでいる。 | 79 | 85 | 87 | 84 | 81 | 89 | 86 | 86 | 82 | 81 | 91 | 85 | 85 |
| 3 | 時間を守って学校生活を送っている。 | 90 | 89 | 96 | 92 | 88 | 90 | 90 | 91 | 86 | 93 | 94 | 91 | 91 |
| 4 | 清掃にきちんと取り組んでいる。 | 88 | 92 | 95 | 92 | 91 | 95 | 95 | 94 | 89 | 94 | 98 | 94 | 93 |
| 5 | 服装や身だしなみを整えて生活を送っている。 | 95 | 96 | 98 | 97 | 94 | 97 | 98 | 97 | 96 | 98 | 98 | 97 | 97 |
| 6 | 私は自分の良いところ・良さを知っている。 | 69 | 70 | 75 | 71 | 69 | 74 | 75 | 73 | 63 | 69 | 81 | 71 | 72 |
| 7 | 私は学級(学年・学校)の役に立とうとしている。 | 74 | 81 | 84 | 80 | 73 | 84 | 76 | 81 | 75 | 80 | 88 | 81 | 81 |
| 8 | 道徳の授業では他の人の考えに学び、自分の思いを振り返る機会にしている。 | 76 | 86 | 89 | 84 | 81 | 87 | 91 | 85 | 84 | 85 | 93 | 87 | 85 |
| 9 | 人のいやがることをしないで、思いやりのある言動を心がけている。 | 82 | 91 | 94 | 89 | 85 | 93 | 93 | 91 | 90 | 93 | 94 | 92 | 90 |
| 10 | はじめをもってメディア機器を使用している。 | 71 | 74 | 77 | 74 | 78 | 75 | 72 | 77 | 73 | 71 | 84 | 76 | 78 |
| 11 | 自分の思いが伝わるように、書いたり、発表したりしている。 | 72 | 79 | 84 | 78 | 71 | 81 | 82 | 79 | 75 | 79 | 87 | 80 | 79 |
| 12 | タブレットPCを活用して学習に取り組んでいる。 | 84 | 85 | 91 | 87 | 80 | 87 | 81 | 85 | 82 | 92 | 86 | 87 | 86 |
| 13 | 先生たちは教材や教え方をいろいろと工夫している。 | 87 | 88 | 92 | 89 | 88 | 87 | 89 | 89 | 86 | 94 | 91 | 90 | 89 |
| 14 | 先生たちは自分のよさを認め、改善すべき点を指導してくれる。 | 86 | 87 | 87 | 86 | 84 | 84 | 81 | 86 | 80 | 87 | 86 | 84 | 86 |
| 15 | 先生たちは悩みや相談に親身になってくれる。 | 79 | 81 | 86 | 82 | 84 | 85 | 81 | 85 | 79 | 88 | 84 | 84 | 84 |
| 16 | 部活動や習いごとに積極的に取り組んでいる。 (未加入の場合は斜線) | 92 | 92 | 85 | 90 | 91 | 90 | 87 | 90 | 88 | 88 | 88 | 88 | 90 |
| 17 | 家庭学習に計画的に取り組んでいる。 | 75 | 72 | 77 | 75 | 77 | 71 | 78 | 76 | 73 | 70 | 83 | 75 | 76 |
| 18 | 学校行事は楽しく充実している。 | 87 | 90 | 90 | 89 | 87 | 89 | 87 | 90 | 83 | 89 | 87 | 86 | 90 |
| 19 | 「六華の心」(教室掲示で確認)を大事にして生活を送っている。 | 81 | 87 | 87 | 85 | 85 | 88 | 82 | 86 | 81 | 80 | 87 | 83 | 86 |
| 20 | 式・集会では大きな声をだして、しっかり校歌を歌っている。 | 70 | 69 | 80 | 73 | 71 | 76 | 75 | 76 | 68 | 74 | 76 | 73 | 75 |

A：100点 B：70点 C：40点 D：0点として集計。それぞれのご家庭でお子様の達成度を話題にしてみてください。