

いろいろなこと

中原浩子氏の講演会、決定！

2018.07.04

No.23

校長 渡邊 幸二

酒田南高等学校の**中原浩子校長先生**をお迎えして、PTAおよび教職員向けのご講演をお願いいたしました。ご存知の方もいらっしゃると思いますが、先月の朝日新聞日曜版(GLOBE2018.06.03)に、中原校長先生のご息のことが掲載されています(「天才」の育て方)。E.K先生もマイスターレポートNo.42に記述してくださっているように、中原先生ご自身の教育目標「**自分の目で見て、耳で聞き、自分の頭で考える人間を育成する**」は、本校の教育目標へも相通ずるものがあると考えられます。

中原先生については、おそらく県内のあちこちの学校から講演のオファーが来ていることでしょう。全国紙ですので県外から、もしかすると国外からも依頼が来ていると思われる。そんな中原先生のお話が聞けることはとてもうれしいことです。そしてこんなに近くにそういう先生がいらっしゃるということは、すばらしい教育資源・環境だと考えます。中原先生からも「**こんなに近くなので、これからもいろいろと一緒に!**」という有難いお話をいただきましたので、授業で活かすという視点も入れていただければと思います。

あらためて、自転車の安全な乗り方を！

本日の山形新聞に、本校の6年S.Yさんのインタビュー記事が掲載されています(ワールドカップ関連で)。ぜひご覧ください。

さて、同紙面に、市内の小学5年生女兒が自転車に乗っているところを**車ではねられ意識不明の重体**という記事が載っています。ヘルメットは近くに転がっていたということですが、かぶっていたのか、あご紐はきちんとされていたのかはわかりません。運転手が前をよく見ていなかったことが原因のようですが、自転車側に過失があったかどうかは不明です。どちらにしても女子児童の一日も早い回復を祈ります。

先生方からは、本校の児童へ、今一度**自転車の安全な乗り方**をご指導いただきたいと思います。ヘルメットの着用とあご紐を締めること、ルールに則って運転すること、子どもも加害者になれば大変なことになることなど、できれば視覚的な資料(板書)も交えながら伝えてください。よろしくお願いします。



子ども会考

昨日、教頭先生と「子ども会」のことについて雑談していました。おそらくどこの学校も子ども会と言え、1学期の登下校の様子をふり返ったり、夏休みの決まりや自転車乗りの約束を確認したりして終わると思います。「そういう子ども会って、何か意味が

あるの？学校ですべきことなの？」と、私は前任校でも訴えてきました。子ども会長を代表委員会に入れるということは実現しましたが、子ども会自体の持ち方については、結局大きく変えられないままこちらに転任してしまいました。

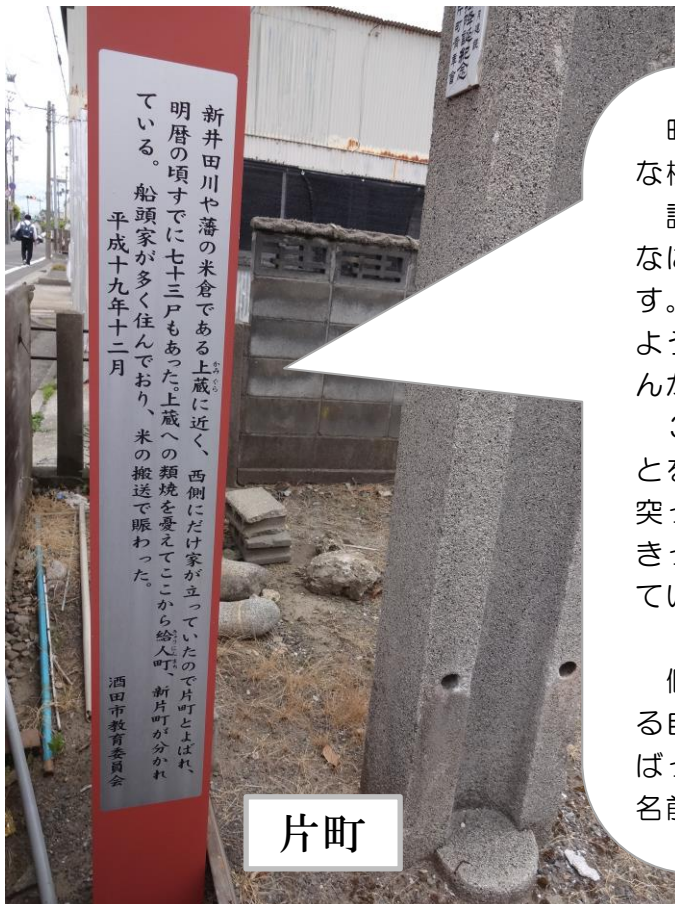
私は、子ども会が児童会活動のひとつであることを考えると、もっと創造的な活動であるべきだと思っています。

たとえば、先日の学校評議員会で、子どもたちが公園にごみを散らかしていく実態が出されました。この意見を受けて困るのが教頭先生だったり生徒指導担当だったりするのは変で、生活の当事者である子ども自身が考えるべきことです。子どもたちを困らせなければならないのに、先生が困って、子どもを叱る(指導する)というのでは教育になりません。こういう問題こそ子ども会で話し合わせ、その解決策を自分たち自身でさせるべきだと思うのです。必要があれば、学校の予算を使うこともあるでしょう。先生方の手を借りることもあるでしょう。しかし、主体は子どもです。そういう教育を行って行ってこそ「自ら考え、自らの力で生きる子ども」「みんなと共に、みんなのために生きる子ども」が育つのではないのでしょうか。

今からすぐにでも実践してほしいことなのですが、おそらく「時間」という資源が必要でしょう。先生方から湧き出てくる改善策をお待ちしています。

「児童会活動」目標

異年齢の児童同士で協力し、学校生活の充実と向上を図るための諸問題の解決に向けて、計画を立て役割を分担し、協力して運営することを自主的、実践的に取り組むことを通して、第1の目標に掲げる資質・能力を育成することを目指す。



町を歩いていると、浜田学区ではこんな標示がよく見受けられます。

読んでみると、学区自治会がなぜこんなにも多いのかがわかってきて面白いです。ちなみに「給人町」には昔、公務員(のような人)が住んでいたとある自治会長さんが教えてくれました。

3年生の社会科では、単に酒田市のことを学ぶだけでなく、こんなところまで突っ込んで主体的に学べたら、浜田大好き子が育つんじゃないだろうかと思っています。

個人的には、浜田学区に全部で34ある自治会を全部諳んじて言えるようがんばってみようと思います(もちろんその名前のいわれも)。