

# 授業づくりブックトーク

「学び合う教室文化」をすべての教室に

2019.01.07

No.46

校長 渡邊 幸二

今回、画期的な授業研修を行えることを非常にうれしく思います。また、それぞれが授業づくりに真摯に向き合い、この本を読み参加していただけることにも深く感謝いたします。

私なりに感じた言葉や課題を羅列してみます。今日の話合いのきっかけや何かの足しになったらありがたいです。



「学び合い」と「教え合い」の違いは？(P55)

「話す人」と「聞く人」(P76)

「学び合い」のときの教師のスタンスは？

「教える人」と「教えられる人」  
上下関係！?(P56)



「学び合い」の目的とは？(P50, 78)

「学び合い」 = 言葉をつくる？(P50)

子どもの言葉を引き出すために(P35)



「わからない」は学びのはじまり(P66)  
「わからない」の達人(P68)

「わからない」と言えない子どもたち(P61)

「自力解決」とは？(P83)



授業観察のポイント(P75)

本校教育目標  
「自ら考え、…」との整合性は？