

「無数」の発見

酒田市小中授業力向上研修会の提案授業から

6月24日、今年度第1回酒田市小中授業力向上研修会が本校を会場に行われました。これは、市の学力向上推進校として、二中と平田小が指定されたもので、小中学校の校種を越え、算数・数学科の「学習指導要領が求める授業」のありかたについて、先生方の理解を深めることをねらいとしております。酒田市の小中学校を始め、遊佐町、酒田特別支援学校の先生方、約50名が来校し、6年生の線対称と点対称の考え方をを見つける学習を行いました。4月からご指導をいただいている森川みや子先生とも何度もご指導をいただきながら作成した指導案に従い、担任の田中恵先生が指導を行いました。



従来の図形の学習は、形を分類し、図形を作る学習が中心でした。こうした中、子どもの学ぶ意欲を引きだし、発見、表現、創造、伝達の過程を踏まえさせること、つまり「性質学習から発見学習へ」と換していく学習が森川先生から提案され、今年度は図形学習について授業改善を図りながら、子ども達の力を伸ばしたいと考えました。



「さんすうの勉強でつくりました」

当日は三角形の合同の復習の後、多角形を合同な形に分ける直線の数を考える学習を行いました。この内容は、中学校で学習していた内容ですが、子ども達は、正三角形や正五角形に定規を当てたり、折ったり、直線を描いたりしながら、合同に分けられる（線対称）直線を探し、何本あるかを「発見」してきました。次いで正方形や平行四辺形でも線対称に分けられる線を探しましたが、180度回転させるとぴったりと重なる正方形と平行四辺形の「点対称」の図形では、線対称に分けられる直線が限りなく多くあることに気づいていきました。

そこで、今まで学習した「〇本」という限定的な数から、「無数（の直線）」ということを発見しました。

参会した先生方による授業研究会では、「無数」の発見に挑戦した子ども達の学びの成果に対するお褒めの言葉もいただくことができました。

また、授業の前には2年生の子ども達が大きさ差の異なる三角形や正方形を重ねて張り合わせたしおりやコースターをプレゼントしたり、算数の時間に作成した敷き詰め模様の作品を披露したりしてくれました。発見したことや作り方を丁寧にお客様に説明する姿も堂々としていました。

プールに歓声響く



梅雨に入っていますが、プール日和が続く連日プールには子ども達の元気な声が響いています。

1年生の入り初めの日には6年生から一緒に入ってもらい、とても楽しそうでした。

一人一人今年の水泳のめあてを立てて、目標達成にむけてがんばっていきます。7月25日には酒田市の水泳記録会、2学期始めには校内水泳大会と子ども達の挑戦の場が用意されています。自分でやったーという感触が持てるように指導していきます。

ありがとうございました

東平田婦人会様と中平田婦人会様より雑巾をいただきました。また、中平田農業振興会様よりさくらんぼをいただきました。地域の皆様のご支援に感謝申し上げます。



さくらんぼは、環境ボランティア委員会石川晃司君と本田華さんが児童代表で受け取りました。



日	曜	こと が ら	日	曜	こと が ら
1	火	学校安全日 身体計測（低学年） 幼保小情報交換会	17	木	通知票配付
2	水		18	金	通知票配付 読み聞かせ隊来校
3	木	身体計測（中学年）	19	土	
4	金	身体計測（高学年）	20	日	
5	土		21	月	海の日
6	日	市民体育祭	22	火	
7	月	6年オーケストラリハーサル体験	23	水	
8	火	二中職場体験	24	木	1学期終業式
9	水	二中職場体験	25	金	小体連水泳記録会
10	木		26	土	
11	金	クラブ活動	27	日	
12	土		28	月	
13	日		29	火	プール開放（13:30～15:00）
14	月	地区児童会	30	水	プール開放（13:30～15:00）
15	火	P T A心肺蘇生法講習会	31	木	プール開放（13:30～15:00）
16	水	通知票配付			