

## 平成30年度「全国学力・学習状況調査」の結果について

今年度の「全国学力・学習状況調査」は4月17日に実施されました。この調査は、全国すべての小学校6年生と中学校3年生の児童生徒が対象で、平成19年度より実施されているものです。

「全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の改善や学校における教育指導の充実、学習状況の改善に役立てる」ことをねらいとし、都道府県や市町村、学校の教育力を序列化することを目的とした調査ではありません。

**学力調査**は例年「国語」と「算数」ですが、今年度は平成27年度以来3年ぶりに「理科」を加えて実施となりました。「国語」と「算数」は、主として知識に関して問う「A問題」と、主として活用力に関して問う「B問題」で構成されています。**学習状況調査**は学習意欲、学習方法、学習環境、生活面に関する実態を調べるための質問で構成されています。

本校の学力調査につきましては、全ての教科で平均正答率が全国・山形県を上回る結果でした。また、学習状況調査につきましては、「規範意識」・「生活習慣」の領域等で全国・山形県を上回る結果でした。今後、調査結果の分析を基に個に応じたきめ細かな指導等による「確かな学力・基礎基本の確実な定着」等を図ることで、学校教育目標の「高い志を持ち、たくましく生きる子どもの育成」に向けた学校教育活動を推進して参ります。本校の調査結果（概要）は以下の通りです。

### 1 学力調査の概要（全体の平均正答率％） 大きく上回る：3ポイント以上、上回る：3ポイント未満

	国語A	国語B	算数A	算数B	理科
平田小	全国を 上回る	全国を 大きく上回る	全国を 大きく上回る	全国を 大きく上回る	全国を 大きく上回る
全国	71	55	64	52	60
山形県	71	54	63	51	62
酒田市	全国を下回る	全国を下回る	全国を下回る	全国を下回る	全国とほぼ同じ

### 2 学力調査における平均正答率の全国・山形県（県）との比較

#### (1) 国語

○A問題、B問題ともに全国・山形県の平均正答率を上回った。

○各領域のうち「書くこと」と「読むこと」についてA問題、B問題ともに全国・山形県の平均正答率を上回った。「話すこと・聞くこと」についてA問題は全国・山形県の平均正答率を上回ったが、B問題は全国の平均正答率をやや下回った。「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」（A問題のみ）について山形県の平均正答率を下回った。

(2) 算数

- A問題、B問題ともに全国・山形県の平均正答率を大きく上回った。
- 各領域のうち「量と測定」についてA問題、B問題ともに全国・山形県の平均正答率を上回った。「数と計算」についてA問題は全国の平均正答率ほぼ同じで、B問題は山形県の平均正答率を大きく上回った。「図形」と「数量関係」についてA問題は全国・山形県の平均正答率をやや下回った。

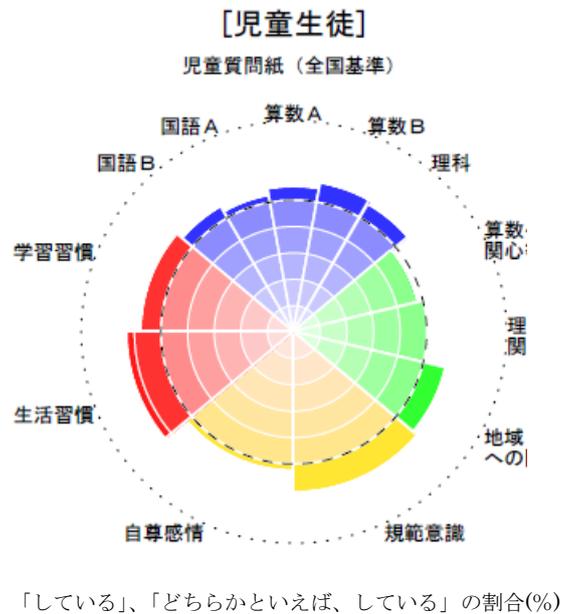
(3) 理科

- 主として「知識」に関する問題、主として「活用」に関する問題ともに全国の平均正答率を上回った。
- 各区分のうち「物質」「エネルギー」「生命」について全国・山形県の平均正答率を上回った。「地球」について全国・山形県の平均正答率を下回った。

3 学習状況調査の概要 (全 62 項目の質問より抜粋)

- 規則正しい生活に関する状況では全国と比較して優れている (ア)  
→「毎日の早寝・早起き・朝ごはん」の習慣ができていない児童の学力調査正答率が高い傾向
- 地域とのかかわりに関する質問に肯定的に回答した割合が全国と比べて高い (イ)  
→肯定的に回答した児童の学力調査正答率が高い傾向
- △自尊感情に関する質問の一部で肯定的に回答した割合が全国と比べてやや低い (ウ)  
→肯定的に回答した児童の学力調査正答率が高い傾向
- △授業以外の勉強を1時間以上している割合は高いが、2時間以上は低い (エ)  
→家庭学習が1～2時間の児童の平均正答率が高い傾向。学年に応じた家庭学習時間の確保と質の向上を図りたい

全国学力・学習調査結果チャート



		質問事項	平田小	全国	
ア	1	朝食を毎日食べている	100	94.5	
	2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている	90.3	77.0	
	3	毎日、同じくらいの時刻に起きている	90.3	88.8	
イ	4	今住んでいる地域の行事に参加している	87.1	62.7	
	5	地域や社会などでボランティア活動に参加したことがある	80.6	62.6	
ウ	6	将来の夢や目標を持っている	<u>83.9</u>	85.1	
	7	自分には、よいところがあると思う	93.6	84.0	
エ	8	学校の授業時間以外に、普段1日当たりどれくらいの時間、勉強をしているか	2時間以上	<u>12.9</u>	29.3
			1～2時間	80.6	36.9



# 10月の予定



日	曜	ことから	日	曜	ことから
1	月	学校安全の日 児童委員会活動	17	水	パワータイム
2	火		18	木	Q-U アンケート
3	水	放課後個別学習④	19	金	ALT 読み聞かせ まなび校外学習
4	木	6P 復元古窯 (~7日)	20	土	1P 親子研修 読み聞かせフェスティバル
5	金	ALT クラブ活動 PTA 運営委員会	21	日	県PTA 研修大会 (P 広報表彰式)
6	土	2P 親子研修	22	月	月例テスト (国) 5年校外学習
7	日		23	火	
8	月	体育の日	24	水	4年校外学習
9	火	市小中理科研究発表会	25	木	月例テスト (算)
10	水	持久走大会 授業参観 PTA 研修会	26	金	
11	木	県合唱指導者研修会	27	土	学習発表会
12	金		28	日	東平田文化祭 中平田ふるさと祭り
13	土		29	月	振替休業日
14	日	4P 親子研修	30	火	
15	月		31	水	
16	火	1年校外学習			

## 響け！ 平小っ子のハーモニー



9月18日(火)に、山形県教育センターより大宮先生をお迎えして、全校合唱のご指導をいただきました。子どもたちを惹きつける身振り手振りを交えながら、「指揮者を良く見る」「しっかりと歌詞のまとまりを意識する」ことの大切さを実感させていただきました。

11月16日に東北音楽研究会で全校合唱の発表を行います。きっと、素晴らしいハーモニーが希望ホールいっぱいに響き渡ると思います。

## 5年生 稲刈り体験



9月21日(金)5年生が稲刈り体験を行いました。地域の皆さんにご指導いただきながら、刈り取った稲を束にして、杭がけまで行いました。良い経験ができました。ありがとうございました。



# 雨天に負けず大盛会！ 平田小学校運動会

9月8日（土）に「平田小学校運動会」が行われました。前日の午後から雨が降り出し、当日も降ったり止んだりをくり返す天候でしたので、体育館を会場に行いました。（その途中、雨が弱くなった時を見計らって、全校参加の組対抗リレーのみ外で行いました。）

ご家族はもちろんのこと、地域のご来賓や市教育長など多くの皆様にご声援いただきながら、子どもたちは競技種目にも、応援合戦にも全力で取り組みました。

また、PTA 種目はダンスを組み込んだ「チェッコリ玉入れ」へ変更となりましたが、笑いとお熱気に包まれて思いのほか盛り上がり、応援していた子どもたちも大喜びでした。

晴天の下で行う運動会が理想ですが、それにも負けない大盛会の運動会でした。



総合  
優勝  
赤組



敢闘賞 応援賞  
看板賞  
青組



準優勝  
白組

各組の点差はそれぞれ  
わずか10点でした！



4～6年  
どきどき  
タイフーン

1～3年  
ジャンボ  
バトンリレー



大熱戦の  
上学年組対抗リレー



P T A 学年対抗  
チェッコリ玉入れ！