



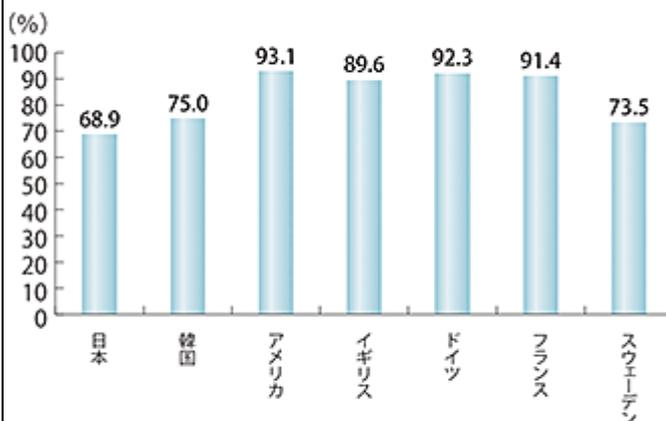
「ほめられること」は、やる気の源になります

三重県伊勢市に、「ほめちぎる自動車教習所」があるそうです。自動車免許を取るために教習所に通われた経験がある方はすぐにイメージがわくと思いますが、教習生の伸びやがんばりに対して、とにかく「ほめる」というスタンスなのです。そして、その教習所の卒業生の免許取得何年か後の事故発生率がぐんぐん下がり、すばらしい効果を上げているということです。講習生は、ほめられることで運転と安全意識に自信を高めていったのでしょうね。

学校教育の中でも、「ほめ言葉のシャワー」という取り組みが広がってきています。授業や帰りの会で、友だちのがんばったことやヒントになった考え方を、お礼とともに「ほめ言葉」として伝えてあげるのです。言った人も、言われた人も、うれしさと次へのやる気でいっぱいになります。人がつながり合いながら成長し、生きていくよさが表れる特徴的な場面です。

ほめる側の人の意識が、「相手の欠点よりも長所を見取ろうとする」に変わっていくことも大きな効果です。マイナス思考からポジティブシンキングへの転換です。また、集団としての雰囲気や関係性が良好なものに変わっていきます。日本の教員も家庭教育でも、このスタンスを強めることで、各国最下位に近い日本の子ども達の「自己肯定感（自己賞賛力）」を引き上げていくこともできるのかもしれませんがね。

図表2 自分には長所がある



平成26年に、青少年（13歳～29歳）を対象にした調査結果。日本の場合は、16歳頃から低下し始める傾向があるようです。



チームでいっしょに解決し合うからこそ、お互いのがんばりを讃えあえるのですね。

◇コロナウィルスにも、熱中症にも負けないで、 学校生活を楽しもうぞ！ 2学期が元気にスタート！

「コロナに負けるな」という言葉がよく聞かれますが、二つの意味があると思います。一つは、「感染しないで」「かからないように対策しよう」という病氣的視点です。もう一つは、「教育活動の楽しさを失くさないで」という願いです。感染することを恐れ過ぎて、活動の中止ばかりしたり、教育的ねらいを下げ過ぎたりなど、子ども達の力を伸ばす大事なチャンスを逃してしまっただけでは、もったいないという考え方です。

学校では、「①主体性（自分から度）が高く、②相互承認要素のある（温かさ度）③協働解決の楽しさ」を大事にした教育活動を、工夫して準備しています。



4年「災害について考える」自分ごとにして、真剣に考えることで、危機回避力が育ちます。
冷房があるおかげで、暑さに負けず、学習に集中できます。



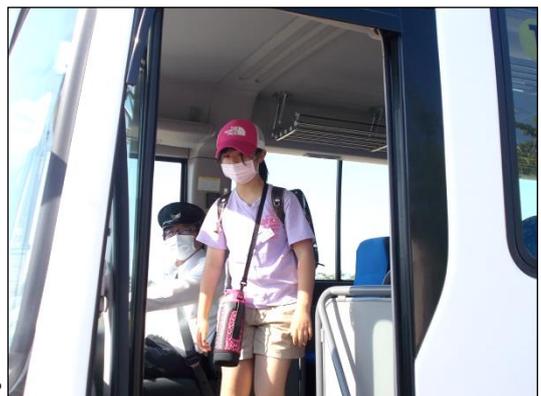
仲間と知恵を出し合い、解決する楽しさを味わいます。
5年「ニコライ君に、私たちの時間割を知らせよう」

【地域の方からほめられるあいさつ力】

○お客様が来校された際に、「子ども達のあいさつがいいですね。」というお誉めの言葉をいただきました。ちょうど、縦割清掃の時間だったのですが、子ども達はそうじをしながらも、お客様に気づいて元気よく声をかけてくれたのが、気持ちよかったです。あいさつができる人や学校には、自信がみなぎっているからなのですね。

○大槻新田の登校班のみなさんは、登校の横断時に止まってくれた車のドライバーさんに、深々とお礼のお辞儀をしているそうです。班員みんなですやっているところがいいですね。

○バス通学の子ども達は、バスから降りる時の運転手さんへのお礼の言葉を言った直後に、玄関前で待っている「あいさつ当番」の子たちへの「おはよう」というあいさつの連続技をみごとにこなしています。





9月の予定



日	曜	ことごと	日	曜	ことごと
1	火	学校安全の日	16	水	視力検査（中）
2	水	全校応援練習	17	木	視力検査（低） 平小読書の日 6年修学旅行 月例テスト（算）
3	木	運動会総練習	18	金	6年修学旅行 5年稲刈り（予定）
4	金	運動会リハーサル 運動会準備	19	土	
5	土	運動会（延期の場合は休業日）	20	日	
6	日	運動会予備日（延期の場合は授業日） ※5日に実施した場合は休業日	21	月	敬老の日
7	月	振替休業日（運動会の日分）	22	火	秋分の日
8	火	ALT	23	水	
9	水		24	木	保護者面談（中） PTA 三役会
10	木	児童委員会活動	25	金	保護者面談（東）
11	金	読み聞かせ隊 クラブ活動	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	保護者面談（北） ALT
14	月	ALT 視力検査（高）	29	火	2年校外学習
15	火	避難訓練	30	水	

保護者面談よろしくお願ひいたします。

9月24日（木）、25日（金）、28日（月）の3日間で保護者面談を予定しています。成績評価2回制として初めての通知表配付となります。今年度前半のお子様の頑張りについて、担任と一緒に確認していただきたく思います。ご多用の中ご来校いただくにも関わらず、短時間の面談となること恐縮に存じますが、よろしくお願ひいたします。

近くお子様の担任より面談予定が出されますので、ご都合がつかない場合などは早目に担任へお知らせください。また、当日も交通安全に十分ご注意の上でご来校ください。

学習進度についてお知らせします。

2学期が始まり1週間が経過しました。短くなってしまった夏休みでしたが、臨時休業期間による1学期の学習活動の遅れはずいぶんと回復することができました。子どもたちの頑張り、ご家庭や地域の皆様のご協力、そして学校職員の頑張りも功を奏したものと思っています。

学年によって多少の差はありますが、国語、算数、3年生以上の社会と理科など、いわゆる主要教科については1学期で学習予定の内容は概ね終えることができました。2学期は、可能な限りで通年の学習状況へ近づけていきたいと考えています。人が多く集まる行事などの開催はまだ制限せざるを得ない訳ですが、コロナウイルス感染症の状況を注視しながらも、できるだけ前向きに取り組んでいきたいと思ひますので、今後ともご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

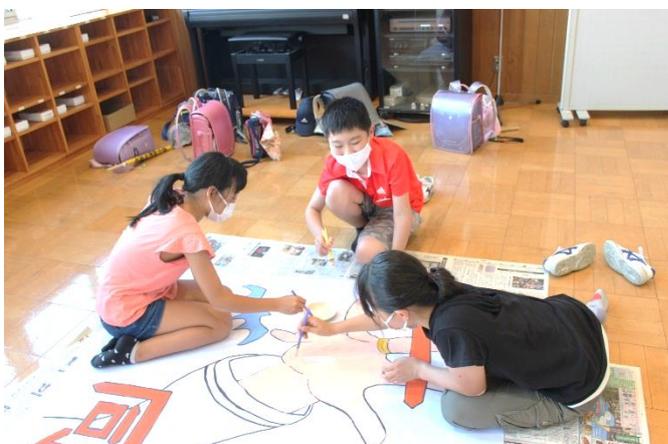
いざ、運動会に向けて！

2学期に入り、運動会に向けて子どもたちの気持ちもいよいよ高まってきました。限られた時間の中で工夫しながら本格的に運動会準備に取り組んでいます。

先にお知らせしていますように、今年度は午前中のみで開催など、コロナウイルス感染症拡大防止の対策の中で、例年とは異なるスタイルの運動会となります。残念なようにも思えますが、できるだけポジティブにとらえて、「今年限りの特別な運動会！」を盛り上げようと頑張っています

前号でもお知らせしましたが、今年度はご来賓の皆様への案内も控えさせていただいています。多くの皆様に子どもたちの澆刺とした姿をご覧いただきたい思いもありますが、コロナウイルス感染症対策と教育活動の両立のためにやむなく行っている対応とご理解いただければ幸いです。

(下の写真は、6年生を中心に準備活動を行っている様子です。)



夏の1コマ！

左の写真は、8月20日（木）の朝に撮った写真です。朝日をいっぱいを受けて、ひまわりが気持ちよさそうに咲いていました。3年生が植えたひまわりとホウセンカが、青空にとってもよく映っていました。平小“映え〜”という感じです。