



「探究すること」を楽しむ！

「曲に合った歌い方を見つけよう」「この説明文で一番言いたいことは何だろう」「かけ算のこつを見つけよう」「色のなかま分けをしよう」…子ども達が目を輝かせて、全集中する姿が多く見られる授業（活動）には、「探究的な学びの楽しさ」であふれています。

「探究的な学び」は、山形県で数年前から推奨されてきました。比較的に言うと、「教えられたものを覚える」という学び方とは真反対のものになります。

「探究的な学び」

- ◆かくれている「解き方・こつ・原理・規則性」を見つけよう（探ろう）とすること
- ◆解決すべき課題を「自分ごと」としてとらえて、解決を楽しむこと
- ◆解決したいと思う課題を「自分で」見つけること
- ◆共に解決する相手の意見のよさを取り入れながら、よりよい解決策を創り出していくこと
- ◆解決したことを次回や実生活に活かせるように、整理して表せること

このような学び方を続けていくと、「内容が強く印象付けられる」「たくましい解決力が備わる」など、いわゆるテストのための学力ではなく、「骨太の学力」につながっていきます。人生は、複合的な課題が波のように押し寄せて来ることの連続です。私たちは、仲間と相談しながら選択したり、解決策を練ったりしながら、その時々での最良な生き方を決断していかなくてはなりません。子ども達にもその解決力を身に着けて、より幸せな生き方につなげてほしいと願っています。



私たちはこんなふうに色の仲間分けをしました。



「和と洋のちがいは」…ぼくたちはこんなことを見つけました。

小・中学校で「学び方を揃える」

～二中学区小中一貫教育～

先日、二中学区内の3つの小学校の6年生が招待され、二中の生徒さんから直接説明を受ける機会をいただきました。レクチャーしていただいた内容は、①SDGs（全世界が幸せになるための課題解決探究プラン）②主体的な学びを可能にするプランニングノートの二つについてです。現在、二中学生が取り組んでいる「学び方」のよさがたくさん伝わってきました。

今、酒田市では、「中学校区のまとまりで、小・中学校で学び方を揃える」ことに重点を置いています。日本全体で目指している「自分から見つけ、協働的に解決していく力」を伸ばすために、小中学校で、同じ方向を向き、同じスタイルで学んでいくことで効果を高めようというものです。

二中学生が先生役になって、後輩たちに教える姿や子ども目線で学び方を揃え、伝授していく姿から、多くのよさが感じられます。

- ◆自分たちの探究的な学び方へのプライド（後輩たちのよきモデルになっています）
- ◆明るいテンションで進行し、優しくサポートする度量（後輩たちもあこがれを抱きます）
- ◆二中の校舎内が主体的な学びの掲示でいっぱい（二中の校舎で学べる期待）



明るく、細やかに「二中の学び方」
を教えてくださいました。

活躍の足跡（本地区特選、県コンクール選抜以上になった受賞を紹介いたします）

◇山形県発明くふう展 山形県発明協会会長賞（全国出品）

第56回酒田創意くふう展 特選 酒田みなとライオンズクラブ会長賞

1年 佐藤 結翔 「ぼくの宝物～カイロン～」

◇第56回酒田創意くふう展 特選 庄内総合支庁賞（県出品）

3年 岡田 雫 「とび出すランドセルインナーBOX」

◇酒田地区青少年読書感想文コンクール 特選

2年 土田 大悟 「ゆめってかっこいい」

4年 富樫 亮 「生き物たちのみんなの地球」を守りたい

◇酒田・遊佐地区新聞コンクール 特選

6年 松田 令 「再発見新聞」



12月の予定



日	曜	ことごと	日	曜	ことごと
1	火	学校安全の日 栄養教諭巡回指導 児童健全育成アンケート配付	17	木	保護者希望面談（1日目）
2	水	音楽朝会 校内授業研究会	18	金	保護者希望面談（2日目）
3	木	5年収穫感謝祭	19	土	
4	金	栄養教諭巡回指導 放課後個別学習 小中一貫事業（6年プログラミング）	20	日	
5	土		21	月	ALT 4年5年スケート教室
6	日		22	火	6年スケート教室
7	月		23	水	
8	火	3年竹とんぼ作り体験	24	木	
9	水	児童健全育成アンケート回収	25	金	2学期終業式
10	木	ALT 3年校外学習 学校保健委員会	26	土	
11	金	読み聞かせ	27	日	
12	土		28	月	冬休み（～1月5日）
13	日		29	火	学校閉庁
14	月	児童委員会活動 まなび学級校外学習	30	水	学校閉庁
15	火		31	木	学校閉庁
16	水				



1月のおもな予定



日	曜	ことごと	日	曜	ことごと
1	金	元旦 学校閉庁	15	金	読み聞かせ 避難訓練
2	土	学校閉庁	18	月	ALT 児童委員会活動
3	日	学校閉庁	25	月	児童委員会活動 清掃班長見習い期間
6	水	3学期始業式 学校安全の日 書き初め会	26	火	令和3年度入学児学校体験 入学児保護者説明会
13	水	学力検査（国，理）	29	金	児童集会 6年中学校生活を知る会
14	木	学力検査（算，社） 児童代表委員会	30	土	授業参観 母親委員会読み聞かせ

学習発表会のスナップ

学年発表の1コマ。日常の学びを生かした発表でした。



6年生 国語・道徳
創作劇「戦国武将と子どもたち」



1年生 国語
劇「サラダでげんき」



5年生 社会・総合的な学習
創作劇「農水産物語」



2年生 音楽・国語・体育 表現「伝えよう 響かせよう ハピネス20人の音」



4年生 総合的な学習・音楽・体育
創作劇「平田えもん のび太と新井田川」



3年生 音楽・国語・体育
表現「あおぞらがくる」



11月5日(木) 児童代表委員会。後期の運営について話し合い。

11月6日(金) 鍋谷先生を招いて1, 2年生がリトミック体験。

