



高い志を持ち、たくましく生きる子どもの育成

酒田市立平田小学校だより 令和2年12月25日・78号



「本物を見ること」で 世の中の職業のすばらしさを知る!

「自分たちが育てたお米を食べてみて、農業という仕事に興味を持ちました」…1年を通して稲を育てた体験によって、お米を作ることの楽しさに気づく5年生の子どもたち。

手植え、手刈りをしたからこそ、機械の便利さも実感することができます。そのほかにも、「品種改良」「受粉」などの社会や理科で学習したこととも結びつきます。「農業っておもしろい」「作物を育てることって工夫の連続なんだ」という気づきから、世の中にある職業について、楽しい目線で見つめる力となっていくでしょう。

平田小の子どもたちの中から、「雪若丸」につぐ、おいしくて新しい品種を考え出す人、 広い田んぼでおいしいお米を作る人が登場するかもしれませんね。

「こんな本物を見たよ」(2学期に実施したものの中から)

- ◆消防署·消防士【3年】
 - …火事や災害が起こっても、被害を少なくするしくみができてる。 かっこいいね。
- ◆スーパーマーケット【3年】
 - …お客様が買いたくなる、買いやすくなる工夫がいっぱい。
- ◆ファーム北平田【4年】
 - …新品種の高糖度トマトの栽培、栽培方法を工夫したアスパラガスなど、旧北平田小学校跡地を活かした取り組みが魅力的です。



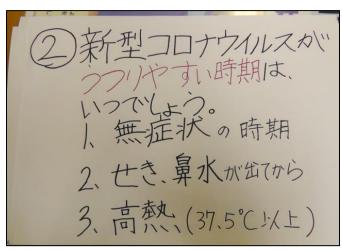
どんな仕事(職業)にも共通しているのが、「夢(願い)」と「試行錯誤」があるということです。小学校時代の学び方も、将来の願いを叶える練習になっているのでしょう。





心までは感染しないで! ~コロナに負けるな~

先日、本校児童会「健康委員会」の子ども達による「コロナの特性を知って、体と心を守ろう」発表会が行われました。子どもたちが調べたコロナウィルス感染症の特徴を、クイズ形式にして出題します。全校の子ども達は、答えを探しながら、この感染症について詳しく知り、自発的な予防行動につなげていきます。



左の問題は、「1の無症状の時」が正解なのですが、正解した子は数人しかいなく、この感染症の怖さを感じていました。

「今、自分は元気に見えるけど、もしかしたら、もう病気になっていて、ここでマスクをはずしたら、相手にうつしてしまうかも」という気配りすることの大切さに、気づかせてくれました。

やはり、子どもたち自らの動きは、説得力 が大きいですね。

最後に発表した健康委員長の佐藤 利玖哉(りくや)君(6年)のメッセージが心に響いています。発案してくれたのは、同じ6年生の土田 來央(くおん)さんです。

- ◇よくわからない、初めての病気には、だれでも不安になったり、こわいと思ったりするのは当然です。でも、病気についての正しい情報を知っていれば、感染してしまった方、治療してくれている方に対して、きっと優しい気持ちになれると思います。
- ◇感染してしまった人には「早く良くなってね」「がんばってね」、治療してくれている人には「いつも私たちのために、がんばってくれてありがとう」「体に気をつけてくださいね」と言ってあげられるような平田小の子どもになりましょう。

身体的な感染は、誰がかかってもおかしくないという状況になってきました。でも、感染した人を責めるなど「心まで悪く染まらないよう」に踏ん張ることはできます。学校内科医の酒井先生も「一番怖いのは、感染した人を悪く言う人間の心です」と学校保健委員会で訴えておられました。「コロナに負けない」優しく、強い心になっていきましょう。

【冬が始まってからも「自分から」がいっぱい】

先週から降り始めた雪の量は、多くの被害をもたらしています。そんな中でも、子ども達の「自分から」雪かきを始める姿に、頼もしさを感じます。

「すごいね、えらいね」と誉めながら聞いてみると、「毎年、上級生がやっているから」という返事。 先輩たちのよい行いがあこがれとなって脈々と伝わり、後輩たちが引き継ごうとする「よき伝統」「よき学校文化」となっていることが、本校でめざす「自分から」を支えているのですね。





1月の予定



В	曜	ことがら	\Box	曜	ことがら
1	金	元日 学校閉庁日 年始休業	17		
2	土	学校閉庁日	18	月	ALT 児童委員会活動
3		学校閉庁日	19	火	PTA 運営委員会
4	月		20	水	
5	火	↓	21	木	新型コロナウイルスの感染状況に
6	水	始業式 学校安全の日 書初め会	22	金	よっては、実施日や実施形態が変 更になる可能性があります。
7	木	校内書初め展(~30日)	23	土	ZIEGG SIBILA 85 9 G.5°
8	金		24		
9	土		25	月	児童委員会活動
10			26	火	新入学児童体験入学・保護者説明会
11	月	成人の日	27	水	パワータイム
12	火	PTA 三役会	28	木	
13	水	学力テスト(国,理)	29	金	児童集会 6年中学校生活を知る会
14	木	学力テスト(算、社)児童代表委員会	30	土	授業参観 母親委員会読み聞かせ
15	金	読み聞かせ	31		
16	土		*2	2月	1日(月)振替休業日…1月30日分

パワーアップ平田小!

新型コロナウイル感染症対策,教職員の働き方改革に関わる山形県の施策として,学習指導員とスクールサポートスタッフ(SSS)という人員が配置されています。学習指導員は,授業に入り担任と協力して子どもたちの学びを支えてくれています。また,スクールサポートスタッフは,担任が授業に専念できるように,お便りやプリント類の印刷,授業で使う用具の準備,調査物のデータ入力,消毒作業など,多様な業務で担任を支えてくれています。

おかげで、担任は以前よりも授業に労力を集中することができ、中でも一番の効果は子どもたちと向き合う時間が増えていることが上げられます。例年とは異なる苦労をしながらの日々ですが、子どもたちに向き合う時間が増えていることは大変ありがたいことと受け止めています。 ご家庭の皆様から見て、子どもたちに何か変化が見られましたら、ぜひ学校に声を寄せていただけるとありがたいです。

学習支援員、スクールサポートスタッフ共に、まずは今年度いっぱい3月末までの任用となっていますが、それまでの間「チーム平田小」は下記の職員全員で子どもたちの成長を支えていきます。改めてよろしくお願いします!

○土門かおり 先生 : 以前からの図書専門員に加え、学習指導員としても勤務いただいています。

〇小松 優介 先生: 1月4日から学習指導員として勤務いただく予定です。

〇阿部 由佳 先生 : 9月14日からスクールサポートスタッフとして勤務いただいています。

年末年始も感染予防しっかりと!

山形県内においても、新型コロナウイルス感染が止まらないことに、皆様それぞれのお立場でご苦労 の多いことと存じます。目に見えないウイルスが相手とあって、感染予防に注意を払って生活しながら も、誰もが一抹の不安を抱いている状態だと思います。

そのような中、本校においてはご家庭や地域の皆様のご協力をいただきながら、感染予防に万全を期して学習活動を展開して参りました。お陰さまを持ちまして、大過なく2学期までを終えることができますことありがたく思っているところです。

さて、今年度は例年よりも少し短く、12月26日(土)から1月5日(火)までを年末年始休業(冬休み)とします。政府の呼びかけにより、人的交流の自粛が呼びかけられている中ですが、どうしても人の移動・交流は避けられないものと思われます。

そこで、これまで同様にしっかりと感染予防対策を行い、気持ちよく新年をスタートさせることができるように、みんなで頑張っていきましょう。

絶対にダメ!

うわさ話、誹謗中傷、いじめ、風評被害

新型コロナウイルス感染症は、病気そのものも困ったものですが、もっとよくないのが無責任なうわさ話などから生じる「誹謗中傷、いじめ、風評被害」などの心ない言動です。

これらは、絶対にあってはいけません。大人のそのような言動を子どもたちに見せることがあってはなりません。ぜひ、大人が率先して子どもたちに「思いやりのある あたたかな心」を示して欲しいと願っています。

インターネットや SNS の利用が一般化してきている現代において、自分が標的のような立場に さらされてしまう可能性は誰にでもあります。無責任なうわさ話等が原因となって苦しむ人が出な いようにしていきましょう! 落ち着いて冷静な判断を!

学校の行事等についてのお知らせ

平田小学校では、1月の予定にも示しました通り、「書初め展」「新入生体験入学・保護者説明会」 「授業参観」など、ご家庭や地域の皆様に来校いただく行事を計画しています。

ただ、ご存知の通り「山形県における新型コロナウイルス対応の目安〔注意・警戒レベル〕」がレベル4(【特別警戒】感染が拡大傾向にある状態)とされているため、学校としてもこれまで以上に警戒を強めている状態です。そのため、以下のような点につきまして改めてお知らせいたしますので、ご理解とご協力をいただけますようによろしくお願いいたします。

- ご来校の際には、マスク着用、職員玄関にある入校記録表への記入、手指消毒をしてください。
- 行事で受付を設けている場合以外は、職員室へ寄り用件を伝えてからお進みください。
- 他の方との身体的距離の確保に努めてください。
- ・今年度は、校内行事へご来賓の皆様をお招きしていません。また、保護者の皆様には分散型で来 校いただいております。大変恐縮ですが、ご容赦いただきたく思います。