

令和2年度 学校経営の基本構想

学校の教育目標

酒田市立一條小学校

「望みあり 力あり 光あり」

新学習指導要領

第6次山形県教育振興計画

「人間性に満ちあふれ、山形の未来をひらく人づくり」  
「つなぐ」～いのち 学び 地域～  
くめざす人間像>  
「いのち」をつなぐ人 学び続ける人  
地域とつながる人  
—広い視野と高い志を持って—

酒田市学校教育の重点

めざす子ども像

(知・徳・体の調和)

- 夢中になって学ぶ子ども
- 人の考えをよく聴く子ども
- 自他のいのちを大切にすることも

児童のよさ◎・育てたいカ△

- ◎物事への興味関心が高い
- ◎素直で、真面目
- ◎思いやりがある
- ◎外で元気に遊ぶ
- ◎家族や地域を大切にしている
- △自分で考え判断し行動する
- △人の考えに反応しながら聴く
- △自分の考えを表現する

学校研究

主体的に学びを生かそうとする児童の育成  
～算数科：自作教材（パフォーマンス課題）  
の活用を通して～

読書活動の充実

体験活動の充実

☆指導の重点と具体的行動目標

学ぶ力育成部	① 子どもが夢中になって学ぶ授業づくり (校内研究の日常化)	(1) 探究を生み出す年間指導計画の編成と更新(「おもしろい」「不思議」の追究) (2) 子どもが夢中になる課題づくり(授業で完結しない学びを生み出す課題の工夫) (3) 互いの考えを聴き合う学びの風土づくり(「わからない」が言える教室) (4) 家庭と連携した家庭学習(各種大魔王、学年課題、自主学習の充実)
	② 地域社会へ視野を広げる学習及び学びを豊かにする読書活動の充実	(1) 地域のよさを実感し地域のために行動する、生活科・総合的な学習の時間の充実 (2) 地域人材(保護者)とのかかわりを通して視野や考えを広げる学習活動の充実 (3) 読書意欲を高め、読書を楽しむ活動の充実
豊かな心と体育部	① 互いに関心をもち、ケアし合う関係の構築	(1) 互いの思いに寄り添った関係を育む学級経営の推進 (2) よりよい学校生活を送るための特別活動(児童会・学級活動)の推進 (3) 校内外ボランティア活動や日常の清掃活動を通じた公益の心の涵養
	② 子どもの心に寄り添った教育相談の充実	(1) 子どもの心の変容に寄り添った日常的及び定期的な教育相談の充実 (2) チームによる教育相談体制の確立 (3) 特別支援教育の視点に立った個別支援と共有化
	③ 心身の健康の保持増進	(1) 教科体育における目的意識の喚起と苦手領域の克服 (2) 進んで自己の健康管理に努めようとする健康教育(感染症予防教育)の充実 (3) 家庭とともに推進する生活習慣及び生活リズムの見直し
	④ 安全教育と食育の充実	(1) 自己のいのちを守るために、思考し、判断し、実践する場を保障した安全教育の充実 (2) 感謝の気持ちを大切にした食育の充実(感謝の挨拶、楽しい食事)

教務部【家庭・地域・関係機関との連携】

- (1) 学校経営ヴィジョンの共有及び地域と共に推進する教育活動の充実
- (2) PTA 研修活動の充実
- (3) 鳥海八幡中学校区での保育所や中学校との連携の充実及び地域への積極的な情報発信
- (4) 地域の各機関との連携(コミュニティー振興会、読み聞かせ隊、百人一首・クラブの先生、ひまわり隊)