

学校教育目標

豊かな心とたくましい身体を持ち、主体的に行動できる子どもの育成

めざす子ども像

やさしい子
かしこい子
たくましい子

よりよい自分をめざす子

- ① 子どもを理解し、深い愛情を持つ教員
- ② 協働し、支え合い、子どもの成長を共に喜び合う教員
- ③ 情報や悩みを共有できる、心を開いた「チーム黒森」としての教員
- ④ 磨き合い、鍛えあう「研修仲間」の教員

響き合い 笑顔の花咲く 生き生きと登校できる学校

すべての教育活動は「子どもを育てる」ために

きずな・社会力の育成・グローバルな人間の育成・地域の活性化（中教審）
いのちをつなぐ・学び続ける・視野と志・地域とつながる・人間力（六教振）
「豊かな心と体」「自立」「社会に貢献」（市教育基本計画）

経営の重点

たしかな学力

基礎基本の定着
活用する力の伸張

かしこい子

伝え合う力

子ども同士の対話
子どもと先生の対話

やさしい子

課題を見つける力

総合：歌舞伎を盛り上げよう
探究型学習

たくましい子

指導の重点

学び方指導部

学力向上のための授業改善

- 基礎基本の確かな定着 ○特別支援教育の充実
- 活用する力をつける授業の工夫
- 外国語活動・外国語の授業実践力
- 振り返り・パワータイムの継続

人間関係づくり・豊かな心の涵養

- 特別な教科・道徳の実践と評価
- 読書好きな子どもの育成・家読の継続
- 対話のある授業（子ども同士・子どもと教師）

生き方指導部

人間関係づくり・豊かな心の涵養

- 体験活動の積極的活用
- 栽培学習・地域と交流する学習の継続

自立する力の育成・体力と健康の増進

- 伝統芸能を守ろうとする心の育成
- 課題を見つける力の育成
- 失敗を恐れず挑戦する強い意志の育成
- メディアとのつきあい方を身につける
- 運動の楽しさを味わいつつ体力の増進
- 安全教育の充実（危機回避能力の育成）

支持的風土づくり

深い子ども理解

ぶれない教育理念

- 「認め合い・励まし合い・みがき合う」人間関係づくり
- 所属感・充実感のある学級づくり
- 個と集団が高まり合う雰囲気づくり

★★★ 学校研究主題 ★★★

『友だちと共に、自らの学びを創る子どもの育成』

～「聴き合う」「伝え合う」「学び合う」活動を大切にしながら～

★★ミニ研修会★★

学びあう職員室
定期的な開催
充実した内容

◇保・小・中の連携

- ・黒森保育園との連携
- ・川南地区小中一貫教育の推進

◇地域との連携

- ・伝統文化の継承（少年歌舞伎・太鼓）
- ・孫親学級 ・地域との交流 ・総合

◇家庭との連携

- ・花いっぱい活動 ・親子読書
- ・生活リズムづくり