

学習指導要領
「生きる力」の育成

第5次山形県教育振興計画

知徳体が調和し、
「いのち」輝く人間の育成

酒田市の教育目標

「いのち」輝く学校づくり

保小
連携

学校の教育目標 かしこく ただしい マイ夢の子

「マイ夢の里」像

まなびの里 (あいさつ)
いこいの里 (思いやり)
夢つなぐ里 (かかわり)

学社
連携

【学校の特徴】 「マイ夢の里」の力で育てた「マイ夢の子」が「マイ夢の里」を創ります

めざす教師像

- 自らが学び続ける教師
- 児童への深い共感と洞察力をもつ教師
- 学校づくり、地域づくりの主体として行動する教師
- よき社会人としての資質を高める教師

めざす学校像

- すべての児童に活躍の場がある学校
- 明るいあいさつが飛び交う学校

めざす子ども像
進んで発表する子
思いやりがある子

= 今年度の重点 =

- (1) コミュニケーションのある教育活動を展開し、進んで発表する子を育てる
- (2) 多様な体験活動や地域とのかかわりを大切にし、思いやりがある子を育てる

校内研究のテーマ

自分の考えを言葉で
伝え合う児童の育成

かしこい子を育てるために

- ◎ (1) コミュニケーションの充実を図る
- (2) 読書活動の充実を図る
- (3) 基礎基本の確実な定着を図る
- (4) 地域の「人・自然・文化」にふれる、かかわる
- (5) たくましい体をつくる

学習指導部

地域との
連携

特別支援
教育の充実

話す・聞く力
の育成

複式学級
の充実

地域
チャレンジ

ただしい子を育てるために

- ◎ (1) 多様な体験活動の充実を図る
- (2) 公益の心を育てる
- (3) 成長を促す生徒指導を行い、主体的に判断・行動できる児童を育てる

生徒指導部

【経営の方針】 「針路、南！」家庭・地域と力を合わせ、あたたかく信頼される学校づくりに努めます

- ①よさを伸ばす
- ②よく話し合う
- ③心をひとつに頑張る

