

学習指導要領
「生きる力」の育成

山形県の教育目標
知・徳・体が調和し、
「いのち」輝く人間の育成

酒田市の教育目標
「いのち」輝く学校づくり

保小
連携

学校教育目標 強くかしくたいたいマイ夢の子の育成

【経営の方針】「針路，南！」家庭・地域と力を合わせ、あたたかく信頼される学校づくりに努めます
①よさを伸ばす ②よく話し合う ③心をひとつに頑張る

学社
連携

「マイ夢の里」像
まなびの里（あいさつ）話
いこいの里（思いやり）和
夢つなぐ里（かかわり）輪
三つの「わ」であふれる
マイ夢の里

私たち教職員

個性を発揮し、目標に向かって
力を合わせる教職員



めざす子どもの姿

やりぬく子
学び合う子
かかわり合う子

私たちの学校

明るく元気であたたかく、
一体感のある学校



=今年度の重点課題=

- | | | |
|---|---|--|
| (1) 目標をしっかり
もち、励まし合い
ながら「やりぬく
子」を育てる | (2) よくきき、よく話
し合いながら
「学び合う子」
を育てる | (3) 他者、社会や集
団、自己を理解し
「かかわり合う
子」を育てる |
|---|---|--|

校内研究のテーマ

自分の考えを言葉で
伝え合う児童の育成
国語(2年間研究の2年次)



やりぬく子・学び合う子を

育てるために

- ◎わかる、できる喜びのある授業づくり
- 読書活動の充実
- 体育科を核とした体力と運動能力の向上

学習指導部

【1年生】どんどんチャレンジ！！ありがとういっぱい

【2年生】最後まで力いっぱい みんなと勉強 やる気いっぱい みんなと一緒に笑顔いっぱい

【3年・4年】これをやると決めたら続けてアクション！話を最後まで聞いたらすぐにアクション！高学年や低学年の子といっしょにアクション！

【5年生】目標に向かって、力を合わせて、伸びていく

【6年生】限界をブレイク 学びをブレイクつながりをブレイク ブレイクつばさ

【あおぞら】友だちといっしょに遊び、なかよく遊ぶ

【ひだまり】楽しく根気強く活動したり、友だちに気持ちを伝えて遊ぶ

【学校の特色】「マイ夢の里」の力で育てた「マイ夢の子」が「マイ夢の里」を創ります

やりぬく子・かかわり合う子を

育てるために

- ◎多様な体験活動を通し、思いやりの心、かかわり合う力の育成
- 成長を促す生徒指導によるたくましい心の育成
- 道徳的実践力の向上による健全な心の育成

生徒指導部