

個別最適な学び

保護者の皆様には継続して新型コロナウィルス感染予防にご理解と協力をいただいております。 しかしながら、今年度学年・学級閉鎖しなければ状況が複数発生し、体育フェスティバルも延期す ることになりました。児童だけでなく家族内で感染してしまうことがこれまでの傾向で確認されて います。感染が確認された方の一刻も早い回復をお祈りいたします。

『個別最適な学び』とは、次世代の学校・教育現場として掲げた教育スタイルです。一人一人の 理解状況や能力・適正に合わせた学びを通して、誰一人取り残されることなくすることが目的です。 一人1台タブレットを活用した学びの取り組みもその一つになります。学校はこれまでも、個に応 じた教材・学習時間・方法等を提供してきました。これからは更に、自分に最適な学びを自力で計 画・実行できる子どもたちが育つようにしていく必要があります。学習の目標は一緒だけれど、そ れぞれの子どもたちが取り組んでいることが違う。全員に同じことを求める課題ではなく、一人一 人のレベルに合わせた学習を進める。そんなことも考えられますが、ここで大切なのは、「正解を 見つける」ことより、考え方・感じ方が違う友だちを理解し、互いの考えをきき合い、伝え合い、 学び合うことです。

2学期から6年生を中心に、『マイプラン学習』に取り組んでいます。(学校ホームページフォト ギャラリーに様子を掲載しています)6年生算数「対象な図形」では、14時間の学習を自分で計 画を立てて、自分に合った方法で、友だちやものの力を借りながら学習に取り組みました。他の学 年でも、子どもたちに学習順序を選べるようにした取り組みなどにも挑戦しています。食事のメニ ューは決まっているけれども、何からどんな順番で食べるかを自分で決める、好きなものを先に食 べるか、後のお楽しみに取っておくかのような選択制であっても、子どもたちは目を輝かせて取り 組んでいます。「自分でどんどん進めることができていい」「いろんな人にきくことができていい」 とういう感想だけでなく、「テスト結果は自分の責任だから」という6年生の言葉に成果を感じて います。これからも、宮野浦小学校の『マイプラン学習』を子どもたちと一緒につくっていきたい と思います。

☆お知らせ

・体育フェスティバルを10月21日(金)に実施するお知らせをいたしました。(9/6付) 年間計画で予定していた持久走記録会は、各学年体育の学習の中で実施します。 また、11月5日(土)に予定していた文化フェスティバルは延期することとします。(コミセ

ン文化祭は実施)今後各学年の発表は行いますが、日時等は改めてお知らせいたします。度重な

る変更になりますが、ご理解のほどよろしくお願いいたします。