

学校教育目標

自ら考え 自らの力で 未来を切り拓く宮野浦の子ども ～自律・協働・創造～

本校ホームページ <http://www.sakata.ed.jp/miyanoura/>



宮小だより



令和6年 1月19日号

発行: 酒田市立宮野浦小学校

大谷翔平選手のグローブから

2024年がスタートしました。今年は辰年です。甲辰（きのえたつ）の「甲」は草木の成長を表し、植物が成長するようにどんどん勢いを増して増えていくという意味があるようです。昨年まで努力してきたことが実を結んで成就するよう、さらに努力を続けていきたいと思えます。一方で元日の地震や事故があったように、予想できないことも起こります。子どもたちには、『自ら考え 自らの力で 未来を切り拓く 宮野浦の子ども』になれるよう、サポートしていきます。

16日に大谷翔平選手からグローブが寄贈されました。ホームページで紹介したように、大谷選手が高校生時代から目標を達成するための地図(マンダラチャート)をつくっていた話をしました。努力には、差し迫った目標に向かってがんばることと、すぐに結果には結び付かないものの、将来のために学んでいく努力があります。がんばってもなかなか目標達成できないのは、直接の努力ばかりで、間接(準備)の努力が足りないこともあるのではないのでしょうか。大谷選手は、目の前の結果にとらわれることなく、目標を達成するための地図をたよりに、間接(準備)の努力を積み重ね、大きな成果を得ることができたと考えます。子どもたちには、大谷選手への感謝と、学校教育目標にあるよう、主体的な行動で夢が実現すると伝えました。

それでは、学校の教職員はどんなことができるのでしょうか。子どものあるべき姿や、ここまでできるようにしなければいけないという意識を変えていく必要があります。「できた・できない」だけでなく、背景や経緯をみとり1人1人の学びを保護者のみなさんと共有していきたいと思えます。学校アンケート結果から、「失敗してもそれに負けず乗り越えることができるか」ということが、保護者のみなさんから課題として挙げられました。まずは子どもたちに「きく」ことから始め、失敗も経験させ、必要があれば大人がサポートすることを基本と考えます。これまでと同様に、教師や保護者のみなさん、大人がどんな関わり方をすれば良いかを考えていきたいと思います。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

校長



体のケア	サブリント での心	FSQ 90kg	インスタブ 構築	体幹強化	軸を ぶらさない	角度を つける	上から ボールを たたく	リストの 強化
柔軟性	体づくり	RSQ 130kg	リリース ポイント の安定	コントロール	不安を なくす	力まない	キレ	下半身 主導
スタミナ	可動域	食事 後7杯 朝3杯	下腿の 強化	体を 動かさない	メンタル コントロール をする	ボールを 握って リリース	回転数 アップ	可動域
はっきり とした目標、 目標をもつ	一言一歩 しない	頭は冷静に 心は熱く	体づくり	コントロール	キレ	粘りまわす	下腿の強化	体重増加
ピンチ に強い	メンタル	高気圧に 流されない	メンタル	ドラ1 8球団	スピード 160km/h	体幹強化	スピード 160km/h	肩周りの 強化
波を つづらない	勝利への 執念	仲間を 思いやる心	人間性	運	変化球	可動域	ライナー キャッチ ボール	ピッチング を増やす
誠性	愛される 人間	計画的	あいさつ	ゴミ拾い	部屋そうじ	カウント ボールを 増やす	フォーク 完成	スライダー のキレ
思いやり	人間性	感謝	道具を 大切に使う	運	審判さん への態度	遅く高さ のある カーブ	変化球	左打者への 決め球
礼儀	信頼 される人間	継続力	プラス思考	応援される 人間になる	水を汲む	ストレートと 同じフォーム で投げる	ストレイト からボールに 変える コントロール	実行力を イメージ