

令和5年度 宮野浦小学校の学校経営で大切にしたいこと

学び続ける教師

学校教育目標

自ら考え、自らの力で、未来を切り拓く宮野浦の子ども

～ 自律・協働・創造 ～

一人一人の居場所があり、
真剣な学びと感動のある学校

『わくわく登校 にこにこ下校』の実現

◇児童の主体性

- ・より良い学校生活を創り上げるための児童会活動・学級活動【生活支援・各学級】
- ・自己決定・自己選択の場面【各学年・学級】
- ・失敗から学び、それを乗り越える経験【各学年・学級】

◇確かな学力

- ・学ぶ意欲を育む授業づくり
【学習支援・各学年・学級】
- ・ツールとしてのICT機器の効果的な活用【各学年・学級】
- ・授業と連動した家庭学習【学習支援】
- ・メディアとの適切なかかわり【健康支援】

「自律・協働・創造」の視点を大切にしたい子どもが育つ学校

◇自尊感情

- ・特別活動、にこにこ班活動の充実【生活支援】
- ・自主的・日常的に取り組む活動【生活支援】
- ・児童一人一人のよさやがんばりが認められる場の工夫
【生活支援】

◇夢と志、郷土愛

- ・地域の人、文化、自然を活かした教育活動の展開
【教務部・各学年・学級】
- ・地域に貢献する活動【教務部・各学年・学級】
- ・小中一貫教育による四中生との交流【教務部】

組織体制・指導体制の強化

- ・学年主任と支援部長のリーダーシップの発揮【全学年・全支援部】
- ・専門性や得意分野を生かす教科担任制・プロジェクト体制【全職員】
- ・新しいアイデア、取り組みを活かす【各支援部・全職員】

子どもが育つ環境

- ・保護者と教師、保護者同士の関係づくり【全職員】
- ### 小中一貫教育の推進
- ・9年間の育ちの共有と特色ある実践【全学年・全支援部】