

学校教育目標

自ら考え 自らの力で 未来を切り拓く宮野浦の子ども ～自律・協働・創造～

本校ホームページ <http://www.sakata.ed.jp/miyanoura/>



# 宮小だより



令和6年12月20日号  
発行:酒田市立宮野浦小学校

## 根の力

酒田市では学校教育の重点を「根の力」に置いています。これは本校の学校教育目標にもつながる大事な視点です。「根の力」とは、よりよい社会や幸福な人生に向けて、学びを生かしていく力です。具体的には、①よりよい自分になるための目標設定とふり返りの充実 ②自己決定する場の設定 ③日々の生活を自分で調整する力の育成 ④多様な学びの保障 ⑤居場所づくり、絆づくり、関係づくり ⑥互いの考えをきき合い、学び合う学習活動 ⑦多様性や個性の違いを受け入れる態度の育成 ⑧主体性を大切にした取り組み ⑨子どもも先生も「楽しい」授業づくり ⑩目的が明確な教育活動 を挙げています。

本校4年生以上の根の力調査をみると、◎人が困ったときには、進んで助ける ◎いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う ◎人の役に立つ人間になりたい ◎学校の授業は将来社会に出たときに役立つ に「そう思う」と多数の児童が答えています。一方で6年生では、★家で自分で計画を立てて勉強している 5年生では、★自分にはよいところがある ★地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある という項目が前年度より低くなっています。

家庭での学習は学年や発達段階に応じて「宿題」はなしという方針を出して実践して間もないことから、一律に同じ課題を与えるのではなく、1人1人に合った学びに向けて子どもも教師も悩みながら取り組みを進めているところです。また、自分の長所、短所を含めて全てを受け入れ自己肯定感を高めていくことが大切です。自分を見つめることができなければ、周りまで目を配ることが難しくなります。『自律・協働・創造』をテーマとして学校生活を送ってきました。子どもたち、教職員はもちろん、保護者・地域の皆様からも学校教育目標に対して、「うまくできたのか」「どうしてできなかったのか」「次の一手はあるのか」等ふり返り、1年を終えたいと思います。

校長



※長年お世話になった白畑交通指導員さんが12月でお辞めになることになりました。これまで2名体制で、旧マルホンマート前の立哨も行っていましたが、コミセン前の変則十字路だけになります。これまで子どもたちの安全な登校を見守りいただいたことに感謝いたします。