

令和8年度 酒田市立宮野浦小学校 学校経営デザイン

喜び・幸福・生きがい・人とのつながり.....一人一人のウェルビーイング

【学校教育目標】

自ら考え自らの力で未来を切り拓く宮野浦の子ども ～自律・尊重・創造～

【めざす学校像 目標実現のための合言葉】

わくわく にこにこ つながる学校

児童会スローガン：優しさで笑顔あふれる宮野浦

わくわく.....考える喜び、知る喜び、できる喜び、体験する喜び
にこにこ.....優しくする、大切にする、わかり合う、力を合わせる
つながる.....子ども、保護者、地域、生活と学び

児童の主体性

確かな学力

人間関係形成力

学 校 経 営 の 重 点

知的好奇心(探究)
受容的態度(尊重)

地域への愛着

組織・支援体制

小中一貫教育

酒田市学校教育の重点

県第7次教育振興計画

＜令和8年度酒田市立宮野浦小学校 目標実現への取り組み＞

【学校経営の重点】

(1)児童の主体性の育成

- ・目的意識の明確な活動、見通しと振り返りのある活動の実施
- ・自己決定・自己選択の場面の設定
- ・よりよい学校生活をつくるための児童会活動、学級活動
- ・失敗から学び、それを乗り越える経験の価値付け

(2)確かな学力の向上

- ・学ぶ意欲を育む授業づくり
- (わくわくする課題、対話する活動、自己決定・自己選択できる多様な学び)
- ・ツールとしてのICT機器の効果的な活用
- ・家庭学習につながる授業の展開

(3)人間関係形成力の向上

- ・個性が認められ、受け入れられる学年学級づくりの推進
- (WEBQUの活用、SSTや集団づくりアクティビティの実践)
- ・異学年交流や集団づくりに係る活動、行事の充実
- ・相手の思いを聞く、自分の思いを伝える言語活動の充実

(4)地域への愛着

- ・地域の人、文化、自然を活かした教育活動の展開(特に生活科、総合的な学習)
- ・地域活動への参加など、地域に貢献する活動の実施

(5)組織・支援体制の改善

- ・事前のねらいと事後の達成度の確実な共有
- ・担当によるリーダーシップの発揮と組織としての協働
- ・専門性や得意分野を生かす教科担任制、プロジェクトチーム体制
- ・複数の視点を生かす学年(ブロック)担任制
- ・PTAを核とした保護者と教職員、保護者同士の関係づくり
- ・学校ボランティアを活用した見守り体制の充実

(6)小中一貫教育の推進

- ・義務教育学校の開校に向けた第四中学校区における9年間の育ちの共有と実践

【おもな年間予定】

4/8 新任式 1学期始業式
4/9 入学式
4/25 授業参観・PTA総会
5/7～12 年度始め保護者面談
5/29 宮小会議
6/7 学区体育祭り
6/19 4年自然教室(鳥海山ジオパーク)
6/25・26 5年自然教室(鳥海高原)
7/1～10 家庭学習強調週間
7/29 1学期終業式

8/27 2学期始業式
9/10・11 6年修学旅行
9/28～10/1 前期通知表配付
10/16 宮小にこにこフェスタ
11/27 授業参観
12/4 宮小わくわくランド
12/16～18 2学期末保護者希望面談
12/24 2学期終業式

1/7 3学期始業式
1/8 書き初め
1/12～18 家庭学習強調週間
2/10 授業参観
2/26 6年生を送る会
3/17 修了式
3/18 卒業証書授与式

【子どもの声調査】

年4回(5月、7月、12月、3月)
調査項目は以下の4つ(ABCD評価)

- ・学校が楽しい
- ・みんなで何かをするのは楽しい
- ・授業に主体的に取り組んでいる
- ・授業がよくわかる

A評価の割合に着目し改善を図る

【学校研究】

委ねる・きめる ～主体的に学ぶ子どもの育成～

R6、R7年度の取り組みの成果をR8年度は「使う」年として位置づける

授業づくり

◆個別最適な学び

学びの基盤づくり

◆学習習慣の確立

◆学びたくなる環境の整備

◆安心して学ぶことのできる集団づくり

委ねる:教師側の視点 学びの一部を意図的に委ねる
きめる:子ども側の視点 自分事として学びに向かい合い、自らきめる

年4回の授業研究会では、教科を限定せず学年・ブロックで協力して授業づくりを行い、授業を公開する。

【児童、教職員】 令和8年4月1日時点

<児童数>

1年1組 33名
2年1組 32名
3年1組 19名
3年2組 20名
4年1組 32名
4年2組 31名
5年1組 22名
5年2組 21名
6年1組 23名
6年2組 22名
タッフ

しおかぜ 5名
合計 260名

<教職員>

校長
教頭
教諭
助教諭
養護教諭
栄養教諭
事務主査
非常勤講師
教育支援員
スクールサポートス

医療的ケア支援員
校務員
図書専門員
ALT
合計 31名