

創立明治7年

家庭・地域とともに150年 そして未来へ



止善の心

建学の精神（最善を求めて止まず）

酒田市立新堀小学校 学校だより

令和6年度 第1号 令和6年4月30日

（文責：鈴木久美子）

さあ、150周年！ みんなの力でよい学校に



令和6年度が始まりました。今年7月、新堀小学校は創立150周年を迎えます。これまでの歩みに思いを馳せ、未来に向かって力強い一歩を踏み出していきたいと思えます。

4月8日の始業式で、子どもたちに向けて話したことの一部を紹介します。

さて、みなさん、今年は新堀小学校創立150周年の記念の年です。引き継いできた「止善の心」を大切に、みんなでもっともっとよい学校にしていきたいと思います。学校は、みんなで作って上げていくものです。クラスや児童会での話し合いで活発に意見を出し合い、学校生活を充実させていきましょう。

それから、みなさんに、校長先生から1つお願いがあります。それは、「友達を大事にする」ということです。「友達を大事にする」って、どういうことなのでしょう。誰にでもきらりと光るよいところがありますね。それをたくさん見つけてほしいのです。みなさんは、みんな伸び盛りですから、隣に座っている友達も、昨日よりちょっと成長しているかもしれません。「〇〇さんは、こういう人だから」と決めつけないで、「こんな考えを持っているんだ」「こんなことに挑戦しているんだ」と、よさをたくさん見つけてください。

そして、大事な友達の名前は、呼び捨てではなく、「さん」「くん」をつけて呼んでほしいのです。そうすることで、いじめのない、「笑顔いっぱいの明るく元気な新堀小学校」のままでいられるのではないかと思います。どうぞよろしくお願いします。

その後、2回行われた全校朝会で、学び方、生き方の各育成部長から「自主学習力をつけること」、「一秒の言葉」（あいさつの大切さ）についての話がありました。みんなががんばることを明確にして令和6年度のスタートを切ることができました。



9人の1年生を迎えて
56人の新堀っ子 ゲームで笑顔

授業参観～歓送迎会 ありがとうございました！

4月27日(土)は、授業参観、PTA 学年懇談会、PTA 総会、引き渡し訓練に大勢の皆様からご来校いただき、どうもありがとうございました。午後からは3年生の PTA 行事「自転車教室」、そして夕方からは5年ぶりの「止善パークにいぼり歓送迎会」もありました。皆様のおかげで、充実した1日となりました。

よろしくお願いします！

7人の教職員が転入しました。どうぞよろしくお願いいたします。

教 頭 石田 憲(庄内町立余目第二小学校より)
 教 諭 菅 知佳(酒田市立平田小学校より)
 講 師 芝田 大輝(酒田市立浜中小学校より)
 養護助教諭 渡邊 千桂(三川町立横山小学校より)
 非常勤講師 飯嶋 晃(酒田市立松陵小学校より)
 校務員 上林 昭(酒田市立第二中学校より)
 主任主査* 池田 朱美(酒田市立八幡小学校より)
 *広野小と兼務

子どもたちの安心・安全を守る活動に感謝

4月25日(木)に、新堀あいさつ見守り隊、子ども110番連絡所、PTA 地区生活部員の皆様からお集まりいただき、連絡会や地区子ども会、そして顔合わせ会を実施することができました。子どもたちの登下校の様子や地区内の危険箇所などについて話し合い、みんなで安全に登下校することを確認しました。

見守り隊員には10年以上も活動してくださっている方もいらっしゃいました。本当に頭が下がります。温かい眼差しに見守られて、子どもたちはまっすぐに成長しています。どうもありがとうございます。



1	水	学校安全の日 5年発芽見学
2	木	委員会①
3	金	憲法記念日
4	土	みどりの日
5	日	こどもの日
6	月	振替休日
7	火	1年生清掃参加開始
8	水	
9	木	保護者面談(4校時授業)
10	金	クラブ①45分 PTA 広報研修部会
11	土	
12	日	
13	月	2節スタート QU アンケート週間
14	火	耳鼻科検診 花壇作業春①3・4年
15	水	PTA 総務委員会 生活リズム週間①(~21日)
16	木	委員会② 新体力テスト 尿検査(2回目)再・未のみ
17	金	眼科検診 保小連絡会
18	土	
19	日	
20	月	酒田祭り(4校時授業・短縮)
21	火	田植え5・6年
22	水	田植え5・6年(予備日)
23	木	サクラマス放流2・3年
24	金	クラブ②90分
25	土	PTA 環境整備作業
26	日	
27	月	酒田市教育講演会(4校時授業・短縮)
28	火	花壇作業春②3・4年 2年校外学習(町探検) 1年5校時開始
29	水	5年芸術家・ふれあい事業(ダンス) 内科検診
30	木	委員会③
31	金	児童会総会