

# 琢

玉不琢 不成器

# 成

人不学 不知道

## 学校通信

平成25年10月30日

NO. 7

酒田市立琢成小学校

# 祖父母学級への参加 ありがとうございました



祖父母学級には、大勢の祖父母・父母の皆さんにお出でいただきました。ありがとうございました。今回は、クラブ活動発表会に始まり、授業参観、講演会という日程で行わせていただきましたが、いかがでしたでしょうか。授業参観では、見てくださるお家の方々に、今までの学習の成果を発表する場面もたくさんありました。子ども達は、緊張の中にも喜びを感じながら学習することができたようです。



クラブ活動発表会では、ステージ発表部門と展示部門に分かれ、これまでの活動成果を見事に表現することができました。

講演会は、酒田特別支援学校の早川隆教頭先生に、「特別の支援が必要なこどもたち ～理解と支援～」というテーマでお話をいただきました。なぜできないのかの原因や大人としての関わり方を具体的に教えていただきました。

## 「かかわり・思いやり」

4月・5月は「出会い」、6月～10月は「挑戦・協力」をテーマにして、みんなで活動してきました。そして、10月中旬からは、「かかわり・思いやり」をテーマにして、この2学期をがんばっていきます。

先日の全校朝会で、校長先生から「天国と地獄の食事」というお話がありました。長～い箸を使っの食事で、自分一人では食べ物を口に運ぶことができないので、お互い食べさせ合わないと食べられないというお話でした。地獄の人はそれができないので腹を空かしている。しかし、天国の人は思いやりがあるのでしっかり食べることができているという内容でした。琢成小学校には相手の名前をつけて挨拶、「どうぞ」「ありがとう」と互いに言いながらプリントなどを手渡しする「・成しぐさ」というものがあります。相手の気持ちを思いやりながら行動できる琢成っ子であって欲しいと願っています。

# 琢成っ子の栄光



## 【第55回山形県子ども絵画展】

奨励賞 6年 牧野亜香理さん  
 入選 6年 五十嵐烈君 6年 高橋航世君  
 6年 小野ひかりさん 4年 石川颯人君

## 【第49回酒田創意くふう展】

入選 1年 工藤瑳々良さん 3年 堀 瑤君  
 佳作 1年 高橋あいりさん 2年 工藤考斗君  
 4年 豊野佑樹君

## 【酒田地区青少年読書感想文コンクール】

入選 1年 赤松孝太郎君 1年 桑澤あおいさん  
 2年 塩谷里歩さん 3年 讃岐武竜君  
 4年 赤松陽香さん 4年 穂上まどかさん  
 5年 塚田華絵さん 6年 渋谷花奈さん  
 6年 中田柚葉さん

## 【酒田市小中学校理科研究発表会】

優秀賞 1年 鈴木興世君 1年 榊村優紗さん  
 2年 奥山愛理さん 2年 富樫悠惺君  
 3年 富樫奏介君 4年 榊村美結さん  
 5年 富樫一冨君

## 【第2回酒田市・庄内町・遊佐町小学生新聞コンクール】

感謝状 6年 池田匠基君  
 5年 児童

## 【第26回鳥海杯一條スポーツ少年団友好親善サッカー交流大会】

優勝 琢成サッカースポーツ少年団

## 【第40回ライオンズクラブサッカー大会】

第3位 琢成サッカースポーツ少年団

## 【第33回酒田市川北地区野球大会】

第3位 T・S・Nディアーズ

## ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆ 琢・成・ト・ピ・ツ・ク・ス ◆◆◆◆◆◆◆◆◆◆



10/13 6年生中町モーターショー ソーラン



10/19 5年生チアフル商店街

## 11月の予定

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	金		16	土	
2	土		17	日	
3	日	祝 文化の日	18	月	ふれあい面談
4	月	振替休日	19	火	児童委員会
5	火	児童委員会	20	水	ふれあい面談
6	水		21	木	歯科検診 ふれあい面談
7	木	低中学年ALT	22	金	須藤先生の授業(6年)
8	金	琢成39年祭準備	23	土	祝 勤労感謝の日
9	土	琢成39年祭 やまがた教育の日	24	日	
10	日		25	月	心を育む給食週間
11	月	振替休業日	26	火	児童委員会
12	火	児童委員会 読書週間~22日	27	水	
13	水	高学年ALT	28	木	後藤敬子先生の授業(4年) ふれあい面談
14	木	ふれあい面談	29	金	
15	金	ふれあい面談	30	土	

※ 児童に関して家庭や地域でお気づきの点がございましたら、どんな些細なことでもご連絡ください。

酒田市立琢成小学校

TEL 22-9731

FAX 23-8714

URL <http://www.sakata.ed.jp/takusei/>

MAIL [takusei@sakata.ed.jp](mailto:takusei@sakata.ed.jp)