



成

玉不・不成器

人不学 不知道

学校通信
平成26年2月28日

NO. 11
酒田市立・成小学校

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました

アンケートの結果についてお知らせいたします。

- ◇ 全学年保護者 H25 児童数246 回答236(回収率96.0%)
- ◇ 教職員
- ◇ 児童(4年以上) H25 児童数140
- ◇ 達成度

A:(十分そう思う) B:(どちらかというと思う)

C:(どちらかというと思わない) D:(そう思わない)

網掛けは、A+B(プラスの評価)が90%以上か、C+D(マイナスの評価)が10%以上のものです。

| | 評価項目及び内容()内 は、児童への質問内容 | | | % | | | | |
|---|--|-----|-----|-------|-------|-------|------|--|
| | | | | A | B | C | D | |
| 1 | 児童は楽しく充実した学校生活を送っている。 (学校での毎日が楽しい) | 保護者 | H25 | 43.2% | 54.2% | 1.7% | 0.4% | 児童によっては、心配事を持っている子もいるようです。解決していくと共に、どの子にとっても「好きな友だちと優しい先生がいて、学習がわかり、楽しい活動がある」学校づくりに努めていきたいと思えます。 |
| | | | H24 | 53.9% | 43.8% | 0.4% | 0.6% | |
| | | 教職員 | H25 | 33.3% | 66.7% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | H24 | 31.3% | 68.8% | 0.0% | 0.0% | |
| | | 児童 | H25 | 47.1% | 41.3% | 10.9% | 0.7% | |
| | | | H24 | 44.9% | 51.2% | 3.9% | 0.0% | |
| 2 | か 児童は学習が分かり、基礎的な学力がこ身についている。 い (授業はよくわかり楽しい) 麗恵 | 保護者 | H25 | 21.6% | 64.0% | 10.6% | 3.4% | 一人一人の底力を伸ばし、基礎学力を高めたいと考えます。「もっと力をつけたい。つけて欲しい」という児童と保護者の願いを大切に、一時間一時間の授業を充実させていきます。 |
| | | | H24 | 32.0% | 57.9% | 9.0% | 6% | |
| | | 教職員 | H25 | 8.3% | 91.7% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | H24 | 6.3% | 93.8% | 0.0% | 0.0% | |
| | | 児童 | H25 | 31.9% | 47.8% | 19.6% | 0.7% | |
| | | | H24 | 26.0% | 64.6% | 7.9% | 1.6% | |
| 3 | をの 児童は意欲的に学習し、自分の意見を積極的に発表している。 く (やる気を持って授業を受け、自分の意見をよく発表する。) 子 | 保護者 | H25 | 18.2% | 48.7% | 27.5% | 5.1% | 三者とも「意欲、やる気」の育成を課題と感じています。交流し認め合うことで自信を付け、自分の考えを進んで発表できる子に育てていきたいと思えます。 |
| | | | H24 | 22.5% | 53.9% | 20.2% | 8% | |
| | | 教職員 | H25 | 0.0% | 83.3% | 16.7% | 0.0% | |
| | | | H24 | 0.0% | 81.3% | 18.8% | 0.0% | |
| | | 児童 | H25 | 26.8% | 37.0% | 31.9% | 4.3% | |
| | | | H24 | 17.3% | 53.5% | 28.3% | 0.8% | |
| 4 | 声 児童は人を思いやる優しい気持ちが育っている。 未あ (友だちに対して思いやりを持ち、やさしく接している。) 来っ て | 保護者 | H25 | 28.0% | 64.8% | 6.4% | 0.4% | 優しい子ども達が多い中、時として思いやりのない言動をしてしまう子がいることも事実です。自分を大切にすることを学ばせながら、友達を思いやる心を育てようきめ細かな指導心がけます。 |
| | | | H24 | 33.7% | 60.1% | 6.2% | 0.0% | |
| | | 教職員 | H25 | 16.7% | 66.7% | 16.7% | 0.0% | |
| | | | H24 | 12.5% | 81.3% | 6.3% | 0.0% | |
| | | 児童 | H25 | 31.2% | 58.0% | 10.9% | 0.0% | |
| | | | H24 | 37.8% | 54.3% | 7.9% | 0.0% | |
| 5 | め 児童は挨拶や返事等の礼儀や規範意識はこ身についている。 す (あいさつや返事を進 | 保護者 | H25 | 19.1% | 61.9% | 17.4% | 1.3% | 児童会やPTAでの挨拶運動や学級・学年・全校指導でも取り上げて必要性に気づかせようとしています。まだ努力が必要です。今後も、保護 |
| | | | H24 | 21.9% | 61.8% | 15.7% | 0.6% | |
| | | 教職員 | H25 | 0.0% | 58.3% | 41.7% | 0.0% | |
| | | | H24 | 0.0% | 62.5% | 37.5% | 0.0% | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|-----|-------|-------|-------|-------|--|---|
| | | んでやり、きまりをよく守っている。) | 児童 | H25 | 36.2% | 53.6% | 10.1% | 0.0% | 者、地域の協力をいただきながら挨拶、規範意識の向上をめざします。 |
| | | | | H24 | 33.9% | 54.3% | 11.0% | 0.8% | |
| 6 | 心と日体々々に | 児童は安全や健康に気をつけて生活している。(健康や安全に気をつけて生活している。) | 保護者 | H25 | 26.3% | 64.4% | 8.9% | 0.0% | 生活リズムの取り組み、栄養士・校医による食事、健康の学習により健康教育を充実させることができました。さらに、学んだことを生活に生かす、自分の身は自分で守る力の育成に努めたいと思います。 |
| | | | | H24 | 28.7% | 62.4% | 8.4% | 0.6% | |
| | | | 教職員 | H25 | 41.7% | 50.0% | 8.3% | 0.0% | |
| | | | | H24 | 25.0% | 62.5% | 12.5% | 0.0% | |
| | | | 児童 | H25 | 65.9% | 29.7% | 3.6% | 0.7% | |
| | | | | H24 | 59.1% | 32.3% | 7.9% | 0.8% | |
| 7 | きたえる子 | 児童は教育活動や清掃などに進んで取り組んでいる。(学級や児童会の活動、また清掃に進んで取り組んでいる。) | 保護者 | H25 | 25.8% | 61.0% | 11.9% | 0.8% | 高学年が下学年児童の面倒を見ながら縦割り清掃を頑張る姿が伝統となっています。児童会の活動では、新規のイベントも実施し全校で楽しむことができました。今後も自主性を大切にした活動を工夫していきます。 |
| | | | | H24 | 20.2% | 66.9% | 11.8% | 0.6% | |
| | | | 教職員 | H25 | 25.0% | 58.3% | 16.7% | 0.0% | |
| | | | | H24 | 31.3% | 68.8% | 0.0% | 0.0% | |
| | | | 児童 | H25 | 42.8% | 47.8% | 9.4% | 0.0% | |
| | | | | H24 | 48.8% | 43.3% | 7.1% | 0.8% | |
| 8 | 学校職員に気軽に相談したり、話し合ったりすることができる。(先生に気がるに相談したり、話し合ったりできる。) | 保護者 | H25 | 33.5% | 55.9% | 6.8% | 3.4% | ふれあいカードの記入、全児童を対象にした面談を実施しています。また、実態調査も行い、児童の心配事にいち早く気づくよう心掛けています。今後も、信頼関係を深めていけるよう工夫していきます。 | |
| | | | H24 | 41.0% | 46.6% | 11.2% | 1.1% | | |
| | | 教職員 | H25 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 6.3% | 93.8% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | 児童 | H25 | 32.6% | 37.0% | 26.8% | 2.9% | | |
| | | | H24 | 32.3% | 41.7% | 19.7% | 6.3% | | |
| 9 | 学校は各種おたより等で家庭や地域に教育方針や教育活動をよく伝えている。 | 保護者 | H25 | 36.0% | 56.4% | 7.2% | 0.0% | 学校での児童の活動の様子だけでなく、担任としての願い・考えも伝えられるよう努めています。ホームページも随時更新しています。 | |
| | | | H24 | 38.8% | 55.6% | 5.1% | 0.6% | | |
| | | 教職員 | H25 | 50.0% | 50.0% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 31.3% | 68.8% | 0.0% | 0.0% | | |
| 10 | 学校では、一人一人が大切にされ、認められる教育が行われている。 | 保護者 | H25 | 31.4% | 61.4% | 5.9% | 0.4% | 保護者のマイナス評価が若干減っていますが、十分ではありません。今後も児童に寄り添い一人一人を大切にしたい指導を進めていきます。 | |
| | | | H24 | 33.7% | 58.4% | 6.2% | 1.7% | | |
| | | 教職員 | H25 | 41.7% | 58.3% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 56.3% | 43.8% | 0.0% | 0.0% | | |
| 11 | 学校は、校舎内をきれいにし、気持ちのよい環境を整えている。(校内や教室がきれいで、気持ちよい。) | 保護者 | H25 | 39.4% | 54.2% | 4.7% | 1.3% | 校舎の改修工事に伴い、内部がとても明るくなりました。と同時にわたゴミも目立つようになったのが現状です。子ども達と一緒にきれいな校舎を維持していくよう努めていきます。 | |
| | | | H24 | 39.3% | 56.2% | 3.9% | 0.6% | | |
| | | 教職員 | H25 | 33.3% | 58.3% | 8.3% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 25.0% | 68.8% | 6.3% | 0.0% | | |
| | | 児童 | H25 | 43.5% | 46.4% | 10.1% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 37.8% | 53.5% | 8.7% | 0.0% | | |
| 12 | 学校は創意工夫した学校行事や活動を行っている。(児童会の活動や運動会などの学校行事は楽しい。) | 保護者 | H25 | 36.4% | 54.7% | 7.2% | 1.3% | 児童主体で進める運動会により、上学年のリーダーシップと下学年のフォロワーシップが向上しました。今後も、活動の前に目当てを持たせ、活動後に振り返ることを大切にしながら主体的に取り組めるように支援します。 | |
| | | | H24 | 34.8% | 58.4% | 5.6% | 1.1% | | |
| | | 教職員 | H25 | 50.0% | 41.7% | 8.3% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 37.5% | 62.5% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | 児童 | H25 | 52.9% | 34.1% | 11.6% | 1.4% | | |
| | | | H24 | 51.2% | 40.2% | 6.3% | 2.4% | | |
| 13 | 学校は、保護者や地域の方々と積極的に連携して教育活動を行っている。(保護者や地域の方にお世話になって、楽しく学習や活動ができる。) | 保護者 | H25 | 35.6% | 56.8% | 6.8% | 0.4% | 今年度も、読み聞かせ、田んぼ、戦争の話、商店街活動、仕事の話など、地域の先生や保護者の方からお出でいただいたり地域に出かけていたりして意義ある学習をすることができました。ご協力に感謝いたします。 | |
| | | | H24 | 32.6% | 57.9% | 8.4% | 1.1% | | |
| | | 教職員 | H25 | 25.0% | 66.7% | 8.3% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 18.8% | 81.3% | 0.0% | 0.0% | | |
| | | 児童 | H25 | 50.0% | 39.9% | 10.1% | 0.0% | | |
| | | | H24 | 52.0% | 39.4% | 8.7% | 0.0% | | |

※自由記述より※ たくさんのご意見ありがとうございました。

☆・成のよさ・特色ある活動について

- 地域柄か落ち着いていると思います。
- 地域の勉強やいろいろなことに参加することは子ども達にとって良いことだと思います。
- この前お知らせが来ていましたが、陸上練習はとても良いことだと思います。子どももやる気があるようでとても張り切っています。持久走大会前のマラソントイムや陸上練習で走ることが好きになってくれればいいなあと思います。
- 学年によって地域との関わりが持てる授業があり、子ども達にとっても貴重な体験が出来ていると思います。
- 市中心部にある学校として、酒田まつりや港まつり、各種イベントに積極的に出て行けるのが長所と思われます。
- 地域の方々と密着した行事も多く、児童が見守られていて良い環境にあると思います。総じて学力も高いようです。
- 教育活動とは別かも知れませんが、相撲まりつき、メディスンなど伝統のある行事が多いので、ずっと続けていって欲しいと思いました。
- 「体力向上」ということで、希望者が参加できる陸上練習会などの取り組みがいいと思います。生活リズムがんばり週間の「親子で体力づくり」も。
- 中町商店街での出店やかき棚づくりなど積極的に地域に交わることは、子ども達にとってとても良い経験になると思います。心配していた子どもの運動能力面も、陸上練習が始まり、解消されるのではと期待しております。学年二人の先生からいつも温かく見守っていただき感謝しております。3学期になってから「授業が退屈」と一言ぼそと言ったのが気になります。
- 教育活動で不満はないので今のまま続けていって欲しいです。
- 昔と子どもの人数の問題もあり難しいこともありますが、まりつき大会、すもう大会、メディスン等やはり私が小学生の頃から今日まで続けていただいていることは嬉しく思いますし、今後も残していただければありがたいです。また、たくせいしぐさもとても良いことだと思います。
- ▲市中心部にあるという利点を生かし、より“市民の一人”という意識の醸成を図っていかれたらと思います。
- ▲持久走やなわとびなどは全校で取り組んで、年間を通した体力づくりをしていってはどうでしょうか。親子で体力づくりも大切ですが、他校でやっているようなカードを使ったり、全学年で取り組んだりするのはどうでしょうか。今年度水泳大会である小学校が、25m以上泳げる6年生児童は全員参加した。そんな取り組みも試してみてもいいのでしょうか。難しいのでしょうか。
- ▲改善点については、運動能力が少し劣っているという情報があるようなので、そういった面を家庭と学校で工夫をし、改善できればと思います。

日頃よりご支援いただきありがとうございます。私たち教職員は、・成小を「自分の子どもを通わせたいと思えるような学校」にしたいと願っています。今後も、保護者の皆様のご協力をいただきながら子ども達の健やかな成長のために指導にあたっていきたいと思ひます。

☆学校・担任とのやりとり、情報提供

- 一人一人をきちんと見てくれる先生方に、相談やわからないことも連絡帳ですぐに教えていただき、子どもをあずけても安心できる学校だと思っています。1年生なので、けんかやいやな事も多少あるのは仕方のないことで、それでも「学校楽しい」と言っているの、先生方が温かく見守ってくれているのだと感謝しています。学校と家庭がきちんと子どもを大きく見ていけるといいですね。
- 小学生らしい遊びや心を育んでいけていると思います。困り事がある時も、問題が小さい内に向き合っていただきとてもありがたいです。その事で先生への信頼感を持っています。
- 校長先生始め、皆の先生方が児童一人一人に声をかけあって、児童一人一人を気にとめて頂いて

いるところがすごく嬉しく思い、親として心強く安心して学校に通わせることができます。今後このような優しく心強く安心できる学校環境でいて欲しいです。

- 何かあった時に担任の先生が電話で知らせてくださりとても心強くなります。
- まだ1年生なのでよく分からないところもありますが、今のところ自分の頃の学校より開かれた雰囲気を感じるような気がします。
- プールや持久走の時に、校長先生も参加して下さっていることにビックリしましたが、とても良いことだと思います。走ることや泳ぐことが苦手な子ども達をサポートし応援している姿が印象的でした。
おおぞら学級の子ども達も行事などで一緒に活動する機会があるのもいいと思います。
- 家では勉強イヤ！とやりたくない日もあって大変ですが、学校では楽しく勉強をしているようで、先生の教え方が良いのだなあとと思っています。学校では精一杯やっているようで家ではクタクタです。いたずら、その他のトラブルも平等に扱ってくれるので安心してしています。担任の先生は大変だと思いますが大きな心で支えてもらっているような気がします。
- 校長先生が毎朝のように通学路を子ども達と一緒に登校して下さっていてありがたいです。「見守り隊」の方々もいてくださるので安心して送り出せます。
- 他校と比べて生徒数が少ない分、子ども達も保護者も地域の方々との繋がりが密でとても良いと思う。先生方も子ども達に目が行き届いて、一人一人にあった学習方法を指導していただいてとてもありがたいと感じている。
- 子ども一人一人とていねいに関わって下さっている様子が伝わります。小さな事を褒めてもらったと喜んで帰ってきます。
- テストなどで、分かるまで教育してくれるところがいいと思います。
- 校長先生が率先して児童と触れ合ってください、温かく見守られているようでとても嬉しいです。
- 担任の先生はじめ先生方は、何かあったら相談できる雰囲気です。なので、安心して子どもをおまかせできます。親の言うことより先生方の言うことを聞くのでこれからは勉強面や生活面など指導よろしくお願いします。
- 一人一人の長所、短所を理解し、個別指導等配慮して指導して下さっていると思います。担任の先生にはとても感謝しています。
- 冬期間になると、道路脇に雪があるため、登下校時危ないこともあるかと思いますが、朝は、先生方始め見守り隊の方々のご協力と心強くとてもありがたいと思います。
- 先生方が子ども一人一人に目をかけ見守っていく努力をしているところがありがたいと思います。
- 先生方から父兄に声をかけてくださるのがとてもすばらしいと思いました。私が学生の頃は、校長先生が生徒と話しをすることはまずなく、当然父兄との対話もありませんでした。
- 担任の先生はもちろん、それ以外の先生方も声かけをしてくださるので嬉しく思います。
- 一人一人を大事にし、理解して教育して下さっています。安心して任せられます。
クラスの様子や勉強のすすみ具合など細やかにクラスだよりで伝えてくださり、反抗期の子どもとの会話のきっかけ作りにも役立っています。
- ▲初めての子が小学校に入っている親は、ささいな事が分からず迷います。ネームプレートはどこで買えるのか、休みの日の登校はランドセルなのか、カバンなのか等、本当にささいな事ですが親としてちょっとしたおたよりのすみっこにでも書いてもらえるとありがたいし、気持ち的に安心です。
- ▲休み時間など、子ども同士で考えて行動していくことは大切だと思いますが、様子を見守り、一人一人の子どもの育ちを考えていくのは学校として必要なのかなと思いました。近頃いじめ→自殺のニュースを見るたびに思いました。
- ▲内ズックの汚れやサイズ確認の点から見ると、1ヶ月に一度くらいは週末に家庭に持ち帰るように働きかけていただくと尚良いのかなとも思います。
- ▲まだ低学年なので集中して学習に取り組むのが難しい児童もいて、都度注意して対応して下さるのもありがたいのですが、それで全体の授業が滞ることも多いのかも知れません。児童自身、

分かっている面白半分にはさわぐようなことが多いなら、時には全体を優先して本人に注意するのは他の児童に指示するなりした後でも良いのかなと感じることがたびたびあります。学年一クラスは、担任の先生も大変でしょうが、もう少し落ち着いて欲しいです。

▲担任の先生の発言等、プライバシーに配慮が足りないと思われるところが多々ある。他の児童の保護者に名指しで学校生活、勉強についての話をしたり、もう少し配慮してもらいたい。高学年になるにつれて恥ずかしさ等出てくるので考えてもらいたい。

▲全ての子どもの目が届いているのか少し心配です。

▲担任の先生はあまり子どものことをよく言わない。勉強は出来ても思ったことを口に出すと、中学では友達が離れていくので今から気をつけるようにとよく言われているので、子どもも親も常に心掛けているが結構傷ついている。家族は…。

▲席替えの時、担任が決めているが、不満があるようです。

▲高学年なので学習、生活全般において児童任せにすることも多いと思いますが、親から見るとまだまだ未熟。中学までの短い期間でもあるので、担任の先生はじめ先生方には子ども達に深く関わっていただき、力が足りない部分はおたより等で保護者にも伝えてもらい、少しでも子どもが良い方向に、そして力がつくような学校生活になればよいと思います。

今年度、授業参観後の学級懇談会を充実させるために、懇談会時に子ども達の活動を準備し、懇談会終了後に保護者の皆様と一緒に帰ることができるようにしました。今回のアンケートでもたくさんのご意見をいただきありがとうございます。解決策の一つとして担任と保護者の皆さんがたくさん話し合うことがあげられると思います。また、連絡帳の活用も考えられます。

☆学習について

○学習の方は宿題が大変な時もありますが、何とかやっているようです。出来ない時は居残りさせてもらっているようで勉強が遅れずにすすんでいるようです。ありがとうございます。

▲宿題について、本人のことを考えるとちょうど良いと思いますが、他の学校の父兄の話を聞くと大丈夫なのかなと不安を感じました。本人は、今のペースで良いと思いますが。

▲学力面がとても心配です。勉強が簡単なうちに勉強に向かう姿勢を身につけて欲しいと思うのですが、未だに宿題があるかないか、何が宿題で提出しなければいけないかを理解していない様子です。学校への持ち物もハッキリしないので親へも詳しくプリントでお知らせくださるとありがたいです。

▲同学年で宿題の量などばらつきがあります。学年毎に先生方で話し合っただけで同じ程度であればいいですね。

小学校では、学習習慣を身につけさせ基礎基本を定着させることが大事です。学年に応じた家庭学習などもおたよりを通してお伝えしているところです。担任も、わかる授業を心掛けておりますので、今後ともお気づきの点があればどんどん教えてください。

☆子ども達の様子

○縦割り活動などを通じ、上の学年の子が下の学年の子の面倒を見てくれる環境になっていて良いと思う。先生達も活気に満ちていて良い学校だと思う。

○挨拶がしっかりできる子が多く良い所だと思います。

○掃除やスーパー昼休みでの遊びなど、縦割り活動での関わりがよいと思います。

▲登校時、挨拶をしても数人からしか返事が返ってこない。

▲学習環境、人間関係について子どもを通して学校、教室の中で乱暴な子どもがいると聞いています。根本的には家庭の躾の問題だと思いますが、先生方におかれましてはご指導よろしくお願ひいたします。

▲下校時間が遅いことがしばしばあります。寄り道しているようでもありますが、すみやかに下校するようご指導お願いします。

▲子ども達の思いも受け止めつつ、やはり善悪の区別がしっかり出来るようになること、今すべき

事が分かる力、我慢することが出来る力も育てて欲しいと思います。

- ▲もう少し体を動かして遊ぶ機会が多くなると良いと思います。
- ▲安全という面で、下校時、校門前で遊んでいる子ども達を見かけます。車道なのでもう少し個々に意識して欲しいです。
- ▲我が子も含みますが、他の子も自分から挨拶することが少ない。こちらから挨拶しても出来ない子が多いように思う。
- ▲給食後や昼休みなどトイレで個室の方を使っていると外から不必要に話しかける児童がいて、落ち着いてトイレを使えない雰囲気があるようです。安心して用を足せるというのも大切な教育環境ではないかと思いました。

あいさつやマナーに関しては、これからも子ども達に指導していきます。交通安全等につきましては地域の方々、PTAの方々のご協力もあり、今年度は事故0でした。本当にありがとうございます。子ども達の心の教育はこれからも充実させていきます。

☆環境面について

- ▲冬場のトイレの便座が冷たいのが少し気になりました。
- ▲せつかくきれいであたたかい校舎になってきているが、行事等で学校内に入ると、あちこちにゴミが目立ちました。掃除用具の雑巾も、どこも真っ黒のような感じでした。気持ちよく子ども達も清掃に取り組むことができるよう、もう少しきれいな雑巾を準備できれば良いのではと感じております。
- ▲トイレの便座に暖房がないとのことなので、ぜひつけてあげてください。
- ▲校舎がとてもきれいになったのに、階段や廊下のわたゴミが目につきます。すみではなく目立つところのわたゴミは日常の掃除できれいにした方がいいと思います。
- ▲設備の点で、校外が少し暗いのでソーラー発電できる電灯などを付けて欲しい。

ご指摘ありがとうございます。さっそく便座を温めました。ゴミにつきましては子ども達も一生懸命きれいにしてはいますがまだまだのようです。これからも教職員と一緒にきれいにしていくよう頑張ります。

☆学校行事等について

- ▲1学期、2学期中の行事が多く、家族で出かける時、重なってしまうことがある。
- ▲夏休みは、課題も多い割に短すぎると思います。冬休みもせめて松の内（7日）までは休みにして欲しいです。どうして他県と休みの日数がこんなに違うのですか。
- ▲行事や集まりが多いと、母子家庭のため負担になり、困ることがあります。
- ▲学校行事を土曜日にして欲しい。昨年のアンケートの返答が、親の希望が日曜日が多いとの返答だったが、子ども達の盛り上がった気持ちはどうなるのでしょうか。金曜日まで準備して、土曜日に行事を迎えるのと一日おいてからの取り組みとでは学校としてどう考えるのか保護者に伝えていくのも必要ではないかと思います。
- ▲授業参観や各発表の時、保護者の私語が若干うるさい時がある。自分の子どもの発表が終わっても静かにして欲しい。
- ▲運動会の種目が年々少なくなっているのが午前中で終了してはどうでしょうか。
- ▲学校行事が多すぎる。相撲まりつき大会か運動会はどちらかでもいいのでは。
- ▲行事が多い。運動会は年1回でよい。
- ▲振替休日が発生する行事は土曜日に行い、日・月曜日の連休にしていきたい。家族とのコミュニケーションも取れるし休みの有効活用が出来る。
- ▲授業参観は1日にし、どの授業でもみれるようにオープン参観日にしていきたい。休み時間や給食もみられるので。

行事の回数や設定日でご苦労をおかけしているようです。今年度の休日開催の行事は、土曜日が1回、日曜日が2回でした。その他、学年の行事等もあり負担が増加しているものと思われます。ただ、子ど

も達は、行事を通して学ぶことが多いのも事実です。今後とも精選できるものは精選していきますが、年間行事予定表を見ながらご協力いただけるとありがたいです。

☆PTA行事・地域行事等について

- ▲児童数が少ないのにPTA活動が多い気がする。共働きなどで負担が大きいのに一人一役等無理なことがある。
- ▲PTAや地域の活動について、子どもの数の減少とともに親の数も減少しているため、これまで行われてきた活動の全てを継続することは不可能と思われます。これまでの活動の意義は十分理解しておりますが、活動の精選、縮小について検討いただきたくお願いいたします。
- ▲港まつり（甚句流し）への参加を全学年組織していくことで酒田の良さをまた違う形で体感できるのではと思います。
- ▲行事や役員の仕事について、当日、その場で分かることが多く、事前に教えてもらいたかったと思うことが多いです。こちらの勉強不足なのかも知れませんが、入学してから毎年何かしら思います。行事をスムーズに行うために親同士、親と先生方ともっと話が出来ればよいと思います。
- ▲PTA球技大会後の反省会で、毎年恒例が一气飲みとはいかがなものでしょうか。先生方も誰一人注意することも無く。何かあったらどうするのですか。教育活動とは少し違うかも知れませんが。
- ▲鳥海山への登山で、1泊する意味が分かりません。

ご意見ありがとうございます。総会や学年PTA、評議員会でも話題にしながらか改善すべき点は改善していきたいと思ひます。

☆その他

- ▲年に1回作成している危険箇所マップに船場町が載っていないことにびっくりしました。学区外とはいえ、何年も前から通っている子がいて、さらには一番遠いと思われるのに不思議です。
- ▲授業時間が長いと思う。小学校時代にしかできない遊びや放課後時間も大事な勉強、体験かと思ひます。授業時間が長い分、宿題はもっと少なくとも個人的にはよいと思ひます。

危険箇所マップにつきましては、PTA生活部とも相談し、改善していきます。

学校と家庭が、子どものことや学校のことについて率直に話し合ったり、意見を交換したりする機会を持つことは、子どもをより良く育てるために理解し合う絶好の場と考えています。

また、皆様からのアンケート結果やご意見などを参考にして、学校として改善していくこと、これからの指導に生かしたいことなどを明確にして取り組んでまいります。

今後とも互いに話し合いながら・成小学校の子ども達をより良く育てていきましょう。

アンケートへのご協力本当にありがとうございました。

琢成っ子の栄光



【酒田の子ども】

作文特選

2年 富樫 悠惺君 4年 菅原さくらさん

5年 鶴田 彩夏さん 6年 佐藤 亜季さん

入選

1年 梶原 真咲さん 1年 岡田 夏実さん

3年 角田 智美さん 4年 小関 百花さん

詩

5年 岡部 賢彦君 6年 杉山 優衣さん

特選 3年 後藤 音々さん 4年 今野 海咲さん

入選 1年 伊藤 梅菜さん 1年 菅原 光貴君

2年 渡部 礼人君 4年 鈴木こころさん

5年 丸山 和音君 5年 本多 千珠さん

6年 田中 真夕さん 6年 高橋 奏太君

【くらしの文集】

特選

1年 池田 愛麻さん 2年 上田 愛海さん
3年 高橋ひよりさん 4年 牧野日葉理さん

入選

1年 森本 希良さん 2年 佐藤 舞奈さん
4年 渡部 彩伽さん 5年 高山 隆平君
5年 小林 花衣さん 6年 田中 真夕さん
6年 太田 由羽さん

【酒田飽海子ども美術展】

入選

1年 佐藤 美桜さん 2年 齋藤 緋月さん
3年 工藤奈々実さん 4年 堀 姫花さん
4年 豊野 佑樹君 5年 青葉 慈さん
6年 高橋 奏太君 6年 杉原 輝君

【酒田市教育委員会科学賞】

努力賞 1年 榊村 優紗さん



3月の予定

| 日 | 曜 | 行 | 事 | 日 | 曜 | 行 | 事 |
|----|---|-----------|---|----|---|--------------|---|
| 1 | 土 | | | 16 | 日 | 中学校卒業式 | |
| 2 | 日 | | | 17 | 月 | 修了式 卒業式練習 | |
| 3 | 月 | 交通安全指導 | | 18 | 火 | 第39回卒業証書授与式 | |
| 4 | 火 | 民生児童委員会 | | 19 | 水 | 春休み | |
| 5 | 水 | 6年バイキング給食 | | 20 | 木 | | |
| 6 | 木 | | | 21 | 金 | 祝 春分の日 | |
| 7 | 金 | | | 22 | 土 | | |
| 8 | 土 | | | 23 | 日 | | |
| 9 | 日 | | | 24 | 月 | | |
| 10 | 月 | | | 25 | 火 | P T A会計監査 | |
| 11 | 火 | | | 26 | 水 | | |
| 12 | 水 | | | 27 | 木 | 離任式 教室移動 | |
| 13 | 木 | 卒業式練習 | | 28 | 金 | P T A三役引き継ぎ会 | |
| 14 | 金 | 大掃除 | | 29 | 土 | | |
| 15 | 土 | | | 30 | 日 | | |
| | | | | 31 | 月 | | |

【エコドライブ県民運動】

佳作 5年 堀 蒼君

【第36回少年少女総合卓球大会】

ホープス男子 第2位 6年 佐藤 大地君
カブ男子 第3位 4年 小林 紘也君
バンビ男子 第3位 1年 伊賀 大和君

【新庄あじさいフットサル大会】

優勝 ・成サッカースポーツ少年団

【白崎資金酒田市スポーツ選手】

最優秀選手 6年 村岡 優太君(サッカー)
6年 渡部 翔君(サッカー)
6年 阿部 信輝君(サッカー)
3年 鈴木 量大君(空手)
1年 鈴木 興世君(空手)
5年 佐藤 海月さん(ダンス)
3年 工藤奈々美さん(ゴルフ)

【山形県空手道錬成大会】

茶帯基本試合 第3位 3年 五十嵐陽生君

※ 児童に関して家庭や地域でお気づきの点がございましたら、どんな些細なことでもご連絡ください。

酒田市立・成小学校

TEL 22-9731

FAX 23-8714

URL <http://www.sakata.ed.jp/takusei/>

MAIL takusei@sakata.ed.jp