

琢

玉不琢

成

不成器

人不学

不知道

学校通信

令和 7年1月31日

NO. 10

酒田市立琢成小学校



巳年はチャレンジする年！

この間新しい年を迎えたかと思ったら、早くも1か月が過ぎようとしています。「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われますが、時が過ぎる速さに驚いています。今年度もあと2か月となりました。6年生は卒業・進学、1年生から5年生は次の学年へ進級するための、準備をする大切な時間です。

1月8日の始業式では、2人の代表児童が新学期のめあてを発表しました。2学期までのふり返りをもとに、3学期そしてその先の学年のことも考えている素晴らしい発表でした。きっとどの子も次の学年のことを考えていると思います。



2月6日の朝会は、今年度最後の校長講話です。私は冬芽の話と次への準備という話をします。今自分がしていることは何一つ無駄なことではなく、どんなことでも次の自分につながっているということを伝えようと思います。次の年度に向けて、子どもたち一人一人が希望を持って進めるように、全職員で支援していきます。

さて、琢成小学校も令和7年度を迎える準備を始めています。令和6年度のふり返りから令和7年度の教育課程の編成を検討しています。根本となる学校経営の方針については「学校経営グランドデザイン」を作成しました。目標や重点については大きく変更しないものの、かわり合って（協働的な学び）元気に学ぶ（主体的な学び）ことを大事にし、教育活動の質のさらなる向上を目指します。その柱の一つとして、新しい学びについて挑戦します。学校創立50周年記念事業として「アントレプレナーシップ教育」に取り組んでいきます。アントレプレナーシップ教育とは、起業家精神を育てる教育として始まったもので、大学や高校で導入する学校が増えてきています。「自分で課題を見つけ、主体的に学び、他と協働して解決していく」探究的な学びにつながります。このことは琢成小の児童の伸ばしていきたいこととも重なります。この新しい学びに、保護者・地域・行政・外部講師と学校が一緒になって挑戦したいと考えています。その他、評価2期制、希望面談の導入、行事の平日開催については、令和7年度も継続します。加えて内容の充実、開催の日程、効率化について検討していきます。



令和7年度は本校の子ども達に有益な教育活動を考え、これからの時代に必要不可欠な資質と能力を身に付けさせたいと考えています。保護者・地域の皆様とかかわり合いながら、子ども達の力を伸ばしていきます。

令和7年度琢成小学校学校経営グランドデザインを配付いたします。目を通していただき、ご意見・ご感想をいただけたら嬉しいです。よろしくお願いいたします。

◆学校だよりは右の二次元バーコードからもご覧いただけます。

→



2月の予定（変更することもあります）

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	土	2年 PTA 父会	15	土	
2	日	節分	16	日	
3	月		17	月	職員研修
4	火	令和7年度 PTA 新役員開票作業 ALT	18	火	学校研究全体会
5	水	年度末学校経営訪問 AM	19	水	民生委員懇談会 AM 6年総合発表会 PM
6	木	6年キャリア教育	20	木	PTA 評議員新旧引継ぎ会 19:00
7	金	授業参観（5校時）・学年懇談会	21	金	地区子ども会 アントレプレナーシップ学習会
8	土		22	土	
9	日		23	日	天皇誕生日
10	月	職員研修	24	月	振替休日
11	火	建国記念の日	25	火	職員研修 ALT
12	水	ALT	26	水	
13	木	学校評議員会 AM	27	木	6年生を送る会
14	金	交通指導員・パトロール隊の皆さんに感謝する会 一中学区小学校6年生交流会 児童委員会	28	金	お話やさん

お願い＆お知らせ

◆6年 総合的な学習 2月19日（水）13時15分 ～ 14時30分

2024年の能登半島地震は、私たちの防災の大切さに改めて気づかせてくれました。自分の命・大切な人の命を守るために必要なことを総合的な学習の時間に学んできました。今回のテーマは「チャレンジ防災・減災フェス」です。防災・減災について「安全な避難ルート」「家の中での避難行動」「防災グッズ」の視点での発表会を予定しております。広く地域の方からもご覧いただければ幸いです。お時間のある方はぜひ本校にお越しいただき、ご意見やご感想等をお聞かせいただけるとありがたいです。私たちと一緒に琢成学区の防災・減災について考えてみませんか。多数の参観をお待ちしております。



- ◆市内の小学校では、学級閉鎖になっている学校もあるようです。本校は今のところ感染症は広がってはいませんが、引き続き感染予防について学校でも対応していきます。ご家庭でも話題にさせていただき、手洗い・換気・休養等していただけると大変ありがたいです。

琢成っ子の栄光

◆酒田市書写作品展 奨励賞

1年	2年	3年
4年	5年	6年

◆酒田の子ども 奨励賞

1年	2年	3年	4年
5年	6年		

◆酒田飽海地区子ども美術展 奨励賞

1年	2年	3年
4年	5年	6年



令和7年度 琢成小 学校経営グランドデザイン（案）



かわり合って
一歩前へ！チーム琢成！

- ◆日本国憲法
- ◆教育基本法
「人格の完成」「心身ともに健康な国民の育成」
- ◆学校教育法「学習指導要領」
「知識・理解」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」の3つの柱
- ◆山形県第7次教育振興計画
「ウェルビーイングを目指し、多様なあふれる持続可能な社会の実現を担う山形の人づくり」
- ◆酒田市教育振興基本計画
「学び合い ともに生きる公益のまち酒田の人づくり」

P

主体的
元気に学ぶ

学校教育目標

協働的
かわり合う

D

夢に向かって自分らしく輝き、仲間とともに未来を拓く琢成の子ども

学校経営の方針

3C

深い学び

Charge

かわり合って学びを深める

思いやり・尊重

Communication

あたたかくかわる

心と体

Challenge

自己の心身にかわる

①学校研究を中核とした日々の授業改善

- ・ねらい達成のための見直し
- ・各教科の見方・考え方を働かせる
- ・協働的な学びと振り返り

②社会に開かれた教育課程の推進

- ・生活科・総合的な学習の時間の見直し
- ・アントレプレナーシップ教育の導入
- ・各種校外学習や交流活動

③教師の指導力向上のための研修機会の充実

- ・学区授業研究会への参加（発信力）
- ・特別支援教育に係る校内研修

④読書好きな子の育成

- ・朝読書、読み聞かせの推進
- ・図書室の環境づくり
- ・教科学習との連携

①みんなで創り上げる活動

- ・失敗や課題を織り込んだ計画
- ・互いのよさや相手のことを考える
- ・観点を明確にした振り返り

②道徳教育の充実

- ・授業の充実
- ・地域と自分を見つめる
- ・公益の心の涵養

③潤いのある活動

- ・児童会・委員会活動の自主的活動
- ・異学年交流の推進
- ・心を通わせみんなで創り上げる喜び（児童の発想を生かす）
- ・音楽活動の充実

④個に応じた特別支援教育の充実

- ・個別の支援計画、指導計画の作成と活用
- ・ケース会議
- ・他機関との積極的な連携

「思いやりの心」は、自他にやさしく、関心を持ち、大事にし、あたたかくかわる心です。
「あたたかいかわり」は、深い学びと豊かな人間関係の源です。だから、琢成小では思いやりの心を大事にします。 思いやりの心 → かわり力 → 学力・人間力

児童の実態

- 子供らしい素直さで、ものごとに真面目な態度で取り組むことができる。
- 学年、男女問わず優しく仲がいい。
- 周囲の友達の個性を認める。
- 好奇心旺盛で、進んで表現することができる。とくに歌。
- ◆互いに厳しさが足りず、つまづくことに弱い。
- ◆自分の考えを進んで表現することを苦手とする子が多い。
- ◆ねばり強く、ていねいに最後まで取り組ませたい。

めざす児童像

- ①かしこい知恵のふもとを築く琢成の子ども **好奇心**
- ②声かけあって未来をめざす琢成の子ども **尊重**
- ③心と身体を日々にきたえる琢成の子ども **協働**

A

学校研究テーマ

主体的に学ぶ子どもの育成
「見方・考え方を働かせ、学びの基盤を高める学習」
酒田市根の力「学びに向かう力・人間性等」

学校経営の充実・学力向上プラン・教育相談（Q-U、心のアンケート）

PTAの活動方針

「他人の心を理解しようとする人を育てる」～きちんとした挨拶からはじめよう～

＜保護者・地域との連携＞

- 全教育活動の積極的公開
- 学校評価システム
- 地域との連携の整備と充実
- 家庭の支え

C

めざす学校像

かわり合って
元気に学ぶ学校

保護者の願い
地域の願い
教師の願い

(1)あたたかいかわりの中で子ども達が安心して生活ができる学校

(2)人や地域・もの・事象とかわり合い、自らの学びを深めることができる学校

(3)子ども達とともに創意工夫し、さわやかな挨拶と笑顔があふれる学校

めざす教師像

4S

Smile 笑顔
Speed 誠実かつ迅速
Safety 安全・安心
Support 指導＜支援＜応援

信頼される教師



報・連・相の徹底

時を守り 場を清め 礼を正す

凡事徹底