

琢 成

玉不琢

不成器

人不学

不知道

学校通信
令和 7年 3月17日
NO. 12
酒田市立琢成小学校



令和7年度に向けて



あたたかい日があるかと思えば、強い寒気が居座り寒い日が続くなど、いつもと違う感じがする冬でしたが、空の色や土のにおい、草木の芽のふくらみから、春を感じるようになりました。

保護者の皆様には、子ども達が毎日元気に登校できるように温かく送り出していただきました。地域の皆様には、登下校の見守りをはじめ各行事での励まし、校外での活動にご協力をいただきました。本当にありがとうございました。おかげさまで、子ども達は各学年のまとめを通して、進級・進学に対して希望に胸を膨らませております。

さて、令和6年度は「思いやりの気持ちを大切にすること」を、子ども達と約束して教育活動を進めてまいりました。琢成大運動会、琢成祭などの学校行事、日々の学習や活動で、思いやりの気持ち（想像力）をはたらかせて、他とかかわり合う姿がたくさん見られました。とくにどの学年においても「自分は～」「自分なら～」と、自分の考えをもって学び合う姿が日常的にみられたことがうれしかったです。

先日、「6年生を送る会」が5年生を中心に行われました。準備や運営をしていく中で、「6年生にどんなことを、どうやって伝えたらいいか」「ほかの学年の子に、どんな言葉で説明したらいいか」など、5年生の子ども達が懸命に考え行動する姿が見られました。送られる6年生、周りの他の学年の子のことを想像し、自分たちで行動することができて素晴らしかったです。



もう一つ、3年生が「どんぐりプロジェクト」のプレゼンテーションをしに校長室にやってきました。4つのグループが、それぞれどこに、どんな目的でどんぐりを植えようとしているか提案してくれました。「みんなが集まる場所になる」「日よけになる」「いろいろな遊びができる」「保育園との交流ができる」など、想像力豊かに面白い提案をしてくれました。どんなことを質問しても、一人一人が自分の考えを言える、素敵なプレゼンでした。



令和6年度の教育活動は、子どもに任せて、共に考え、共に前へ進むことに取り組むことができた1年でした。このような取り組みを通して、子ども達の主体的に考え、協働して課題を解決していく力が伸びてきていると実感しています。とはいうものの、これは子ども達のがんばりを認め・励ましてくださったご家庭の皆様の支えがあったからこそです。心より感謝申し上げます。

令和7年度は、これまでの成果を土台にし、50周年の新しい取り組みを生かして、子ども達がさらに力を伸ばし、生き生きと学校生活が送れるようにしていきます。地域の子どもを共に育むために、本年度同様お力添えを賜りますようお願いいたします。



今回は50周年記念事業として取り組む「アントレプレナーシップ教育」の構想②を配付いたします。目を通していただき、ご意見・ご感想をいただけたら嬉しいです。よろしくお願いいたします。

◆学校だよりは右の二次元バーコードからもご覧いただけます。



4月の予定

変更になることがあります

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	火	年度始め休業 ↓	16	水	交通指導員・パトロール隊との顔合わせ会 身体測定(下学年)
2	水	↓	17	木	全国学力学習状況調査(6年)
3	木	↓	18	金	避難訓練 児童委員会 PTA 評議員合同総会
4	金	↓	19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	地区子ども会
7	月	↓	22	火	児童質問紙調査(6年)
8	火	新任式・始業式	23	水	1年生を迎える会 耳鼻科検診(午後)
9	水	入学式(午後)	24	木	3年校外学習
10	木	学力テスト(2～6年)	25	金	児童委員会
11	金	学力テスト(2～6年)	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	
14	月	知能テスト(2年・4年)	29	火	昭和の日
15	火	1年生給食開始 身体測定(上学年)	30	水	内科検診(上学年)

今年度末と新年度の主な行事予定とお願い

- ◆3月26日(水)は離任式を行います。普段と同じように登校班(6年生は入りません)で登校します。配付物がありますので、カバンと筆記用具、内ズックを持ってくるください。今の靴箱を使用して、今の教室に入ります。机やいすの移動を行ってからの下校となりますので10時15分頃になります。
- ◆4月8日(火)から、令和6年度の1学期が始まります。1年生を除いた登校班で登校します。この日から給食があります。4月10日(木)から、1年生も含めた登校班で登校します。
- ◆4月9日(火)午後に入學式があります。新入生と保護者、来賓、全校児童と教職員で行います。
- ◆①授業参観とPTA総会・学年総会は5月2日(金)に行います。昨年度よりすべて平日開催となります。
2校時：授業参観 3校時：PTA総会、学年総会 その後引き渡し訓練(給食なしの4間授業)
- ②9月3日(水)午前 授業参観 ③2月10日(火)午後 授業参観
- ◆琢成大運動会 6月6日(金)午前 ◆琢成祭&50周年記念式典 11月21日(金)午前
- ◆保護者面談 ① 5月14～16日(担任が変わった学年は全員・持ち上がりの学年は希望者)
②7月16～18日(希望) ③10月1～3日(全員) ④12月17～19日(希望)
- ◆4・5年 自然教室 6月25～26日
- ◆6年修学旅行 9月18～19日
- ◆4月から下校時刻が早くなります。4時間授業の日は13時35分、5時間授業の日は14時20分、6時間授業の日は15時10分となります。詳しくは週予定表をご覧ください。

琢成っ子の栄光

- | | | | | | |
|---------------------|----|----|----|----|----|
| ◆酒田市スポーツ少年団本部優秀選手賞 | 6年 | さん | 5年 | さん | さん |
| ◆山形県少年柔道大会 団体の部 敢闘賞 | 5年 | さん | | | |

1 そもそもアントレプレナーシップ教育とは何か？

◆アントレプレナーシップ（起業家精神）を養う教育のこと

- 社会的課題を見つける力
- チャレンジし自己解決する力

- ◆与えられた環境にとらわれず、枠を超えて行動する感覚
- ◆他者と協働して解決策を探究する力
- ◆既成概念にとらわれず、社会や時代の変化を感じ取り、行動する意欲

財務・マーケティング・ビジネスの創出 <<<

チャレンジ精神、創造性、探究心、情報収集能力、分析力、判断力、実行力、リーダーシップ、コミュニケーション能力

非認知能力 = 酒田市「根の力」(※1)別添資料「R6 酒田市学校教育の重点 根の力」

アントレプレナーシップ教育を推進することで、子ども達にこのような力が身に付いていくことが期待できます。

◆つまり、企業や起業家、様々な職種の人、地域の人にかかわりながらアントレプレナーシップを学ぶことを通して、非認知能力（根の力）を伸ばすことにつながる。根の力を伸ばした子どもは、葉を茂らせ幹を太くしながら学び、他教科の学びでも力を伸ばす。

2 具体的な実践例はどんなものがあるの？

①子どもが100人の大人と出会う

◆1年間かけて大学生・起業家・アーティスト等、様々な職種の大人に出会い、人生設計についてインタビューしたり作品をつくったりする。

- ・自分の人生設計について考える
- ・一緒に作って表現する（探究）
- ・視野を広げる・世の中とのつながりを実感
- ・コミュニケーション力

②自分と地域をつなげる探究学習

◆自分がやりたいこと、好きなことをベースに探究する。
◆地域と自分を結び付けて探究する。

- ・探究するプロセスを体感する。
- ・アウトプット（表現・発信）して、社会と自分の接点を考える。

新しいことに**挑戦**し、よりよい教育の実現を目指す。

一つのことを**究め**、他への好影響を目指す。

琢成小はここを大事にしたい！

試行錯誤と成功体験の積み上げがある

- ◆自己有用感、自尊感情の伸長
- ・学び続ける習慣形成
- ・自立した大人への第一歩
- ・簡単に折れないたくましい心
- ・次のことを柔軟に考えるレジリエンス
- 困難な場面でもよりよい解決の仕方を考え、行動する力が身に付く。

◆アントレプレナーシップ教育に「必ずこんなことをしなければならない」という型はありません。琢成小学校でできることを、サンロクやまなびパレットの小泉先生と一緒に考えていこうとしています。大事なことは探究することで、その入り口の1つとしてアントレプレナーシップがあると考えています。

◆今まで生活科や総合的な学習の時間、夏休み中の研究で取り組んできたことがベースになってもいいと考えています。大事なことは、一人一人が課題を発見し試行錯誤を続け、課題解決に向け取り組んでいくことです。

3 琢成小ではどんなことをしようとしているの？

琢成小でめざすのは、たくさんの人とかかわり、一人一人に試行錯誤（トライ＆エラー）がある探究的な学びです。

でも

新しいことに取り組むことは

▲思った通りに行かない ▲むずかしい ▲できない・・・ぐちゃぐちゃのどろどろ

◎それでも楽しく、ワクワクする、自分たちが進むところに道ができる面白さ

◎そして50周年記念事業として、たくさんの方が伴走者であること、みんなでワクワクして、楽しんで取り組んでいることが、きっと子ども達の変容につながると信じています。

