

# 琢 成

玉不琢 不成器 人不学 不知道

学校通信  
令和 8年1月30日  
NO. 11  
酒田市立琢成小学校



## 午年は飛躍する年！ だからチャレンジ！

2026年が始まったと思っていたら、あっという間に1月が終わろうとしています。

「1月は行く、2月は逃げる、3月は去る」と言われますが、本当にその通り。時間が過ぎる速さに皆さんも驚いているのではないのでしょうか。



現2年生と来年度1年生との交流。  
4月が楽しみです。

令和7年度も残り2か月となりました。6年生は卒業・進学、1年生から5年生は次の学年へ進級するための、準備をする大切な時間です。教室の様子を見ると、それぞれの学年のまとめが始まっています。

1月7日の始業式では、2人の代表児童が新学期のめあてを発表しました。2学期までのふり返りをもとに、3学期そしてその先の学年のことも考えている素晴らしい発表でした。

きっとどの子も次の学年のことを考えていると思います。

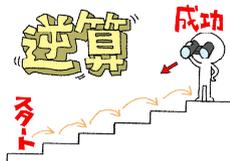
2月4日の朝会は、今年度最後の校長講話です。今回は「アップデートと逆算」という話をしようと考えています。

実際の講話の骨子はこちら↓

自分の目標に向かってチャレンジすることは、自分を少し変える、「アップデート」（自己更新）することです。成功だけがアップデートではありません。うまくいかないことも、やり直すことも、自分を飛躍させていくアップデートにつながると私は思います。恐れず思い切って、色々なことにチャレンジしてほしいし、それを全力で応援していきます。



「逆算」は、限られた時間を意識するということです。例えば、今年は何日でしょうか。2月4日の段階で330日です。1日2時間自分の目標のために使うとします。全部で何時間でしょうか。2時間×330日＝660時間です。これを24時間で割ると、27.5日分です。今年1年間で、目標のために使えるのは大体27日分です。時間は限られています。それをどう使うか。ゲームやスマホのために時間を使いますか。



逆算して時間を意識することは、考える（想像力を働かせる）ことです。時間の使い方次第で、自分の生き方が変わってきます。低学年の人たちも、あと何回がんばるといように考えるとできると思います。

まずは自分の一日の時間の使い方を振り返ってみましょう。そして数字にして考えてみましょう。それだけで、目標に向けた意識が変わってきます。

未来の自分のために、アップデートと逆算を意識して頑張ってください。

令和8年度琢成小学校「つながるプロジェクト」(案)を配付いたします。アントレと教育ボランティアの2本柱で、スクールコミュニティを進める構想です。目を通していただき、ご意見・ご感想をいただけたら嬉しいです。よろしくお願いいたします。

◆学校だよりは右の二次元バーコードからもご覧いただけます。 →



## 2月の予定 (変更することもあります)

日	曜	行事	日	曜	行事
1	日		15	日	
2	月	職員研修	16	月	職員研修
3	火		17	火	学校評議員会
4	水	家読の日	18	水	6年生を送る会
5	木	ALT たてわり遊び	19	木	地区子ども会
6	金	お話やさん	20	金	お話やさん PTA 評議員新旧引継ぎ会 18:30
7	土		21	土	
8	日		22	日	
9	月		23	月	天皇誕生日
10	火	授業参観 (5校時)・学年懇談会	24	火	職員研修
11	水	建国記念の日	25	水	
12	木		26	木	ALT
13	金	交通指導員・パトロール隊の皆さんに感謝する会 一中学区小学校6年生交流会 児童委員会	27	金	3年生総合的な学習発表 (ミライニ)
14	土		28	土	

## お願い&お知らせ

### ◆雪道の安全な登下校について

今年度は「10年に一度レベル」といわれる大雪となっています。子どもたちが登下校する通学路は雪で道幅が狭くなったり、多くの雪山ができていたり危険な状況です。学校では、全校朝会で冬道の登下校の注意点について呼びかけを行いました。ご家庭、地域でもぜひ子どもたちに安全な登下校の声掛けをよろしくお願いいたします。

### ◆授業参観について

2月10日(火)は今年度最後の授業参観・学級懇談会があります。授業参観では、今年度1年間取り組んできたアントレプレナーシップの授業となります。発表形式は学年ごとに違いますが、ぜひ子どもたちの1年間の取り組みを見ていただければと思います。

## 琢成っ子の栄光

### ◆酒田市書写作品展 奨励賞

1年	2年	3年
4年	5年	6年

### ◆酒田の子ども 奨励賞

1年	2年	3年
4年	5年	6年

### ◆酒田飽海地区子ども美術展 奨励賞

1年	2年	3年
4年	5年	6年

# アントレプレナーシップ教育を核とした「琢成型スクールコミュニティ」の推進 琢成つながるプロジェクト(仮)



## アントレプレナーシップ教育

たくさんの人とかかわり合い、一人一人に試行錯誤（トライ&エラー）がある探究的な学びを推進する  
学校と地域社会の連携を強化することで、地域全体の活性化につなげる

**P**

**D**

琢成アントレDAY

琢成アントレDAY

**A**

**C**

学校経営やアントレプレナーシップ教育の推進に関する計画  
(総会・評議員会における熟議)  
○目的・目標の共有  
○効果的な手段の協議

共有・協議した目的・目標・手段  
に向けた取り組み  
○学校の教育活動  
○琢成アントレDAY  
○教育ボランティア

連携・協働  
目的・目標・手段  
の共有

連携・協働  
活動内容の理解  
と共有

連携・協働  
改善案の共有

連携・協働  
評価の共有

取り組みの改善・  
次年度計画への反映  
○学校経営・アントレの  
取り組みの改善  
○活動内容の改善  
○新たな課題への対応

目的・目標・手段に対  
する評価  
○学校評価アンケート  
○評議員会等による評価  
○児童アンケート

### 教育ボランティア

- ◆教育ボランティアとして、日常的に学校教育・子供たちの活動にかかわる。
- ◆琢成アントレDAYのスタッフとしてかかわる
- ◆生活・総合のカリキュラムづくりを共にする



学校

保護者  
地域

つながる

保護者・地域と学校をつなぐコーディネーター(仮)  
酒田市産業振興まちづくりセンターサンロク  
一般社団法人まなびぱれっと  
学校評議員会・琢成コミ振・民生児童委員 等

つなぐ

つなぐ

企業  
起業家  
教育者(行政含む)

学校教育目標の具現化  
学校運営の改善と地域の活性化に資する活動の推進  
社会に開かれた教育課程の実現  
学び合いとともに生きる公益のまち酒田の人づくり

