

# 令和4年度 東部学区小中一貫教育推進事業 ～一人ひとりの学びの保障を目指して～

東部学区小中一貫教育推進事業学校研究主任会

## 東部学区の子どもたちの良さ

- ・素直で正直であり、男女・学年問わず仲が良い。
- ・指示されたことに従順で、一生懸命頑張ろうとする。
- ・自然に恵まれ、新たな出会いを楽しみにしている。

## 学校研究で大切にしたいこと

- ①単元を貫く学びのあり方
- ②「わからない」が言える子ども
- ③相手意識をもって「話す・聴く」

## 〔基本方針〕 社会の変化に対応できる確かな学力を育成する

- (1) 確かな学力の育成【自ら学び、考える】
- (2) 時代の変化に対応し、社会で自立できるたくましい力の育成
- (3) 今日の課題解決に向けての教員研修の充実

## 東部学区の子どもたちの課題

- ・思考力・判断力・表現力に課題が見られる子もいる。
- ・学びへの主体性を育む必要がある。(指示待ち)
- ・メディアコントロール力に課題がある子どももいる。

## 小中一貫教育でつけたい力

- ①自律：自らを律し自分のよさを活かす・伸ばす
- ②尊重：自他共に認め合い、思いやりの気持ちをもつ
- ③創造：想いを伝え合い、最適解を導き出す

小中一貫で目指す子ども像  
対話を通して、よりよいものを創り上げようとする児童・生徒

## 自己効力感・生活習慣の育成

### 東部学区学校研究テーマ

## 共創

～対話しながら学びを「共」に「創」る児童・生徒の育成～

## 目指す学力のイメージ

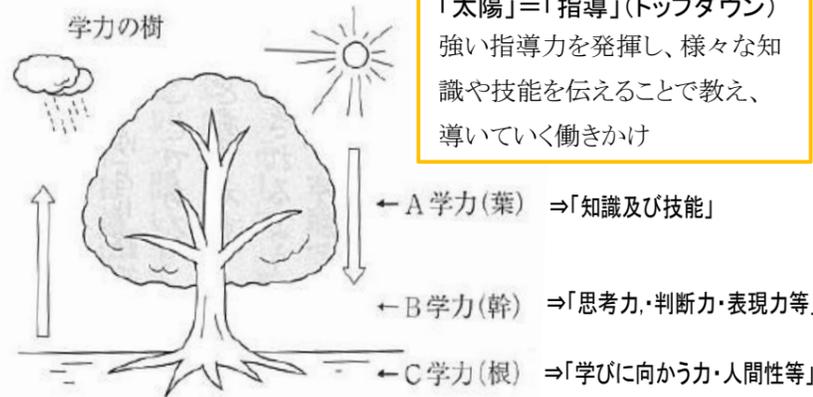


図1-4 学力の樹

### 「大地」＝「支援」(ボトムアップ)

日々のコミュニケーションや声かけを通じて、信頼関係を築き、子どもたちに挑戦させることで、根や幹を太らせていく働きかけ

### 根っこ(見えない学力)の3つのハードル

- 「根冠」＝「自尊感情」
- 「根毛」＝「学習習慣」
- 「成長点」＝「目的意識」

大阪大学大学院 教授  
志水宏吉先生 提唱

## (1) 確かな学力の育成 ⇒自己効力感「やればできる！」

### ○学力向上(自ら学び、考える)対策の充実

- ①主体的・対話的で深い学びの視点による授業改善の推進
  - ・みんなで答えを作りあげていく授業
  - ・自分事となる魅力的な課題
  - ・ピンポン型からラグビー型授業へ
- ②学校研究テーマの一本化
  - ・目指す授業の共有を通じた学びの一貫性の確立
- ③互いの授業を見合う機会の充実
  - ・他校の校内授業研究会に参加する機会の設定
  - ・小中の発達段階を踏まえた学びの理解
- ④英語教育での連携
  - ・中学校の授業づくりへの小学校教員の参加

### ○自ら学びに向かう力の育成

- ①自尊感情の育成を意識した児童生徒の見取りの充実
- ②話し合い活動を推進した自治的活動の充実
- ③生徒指導の三機能を生かした学級経営の充実

### 《小中一貫教育全体研修会の実施》

- ☆東部学区全職員によるワークショップ型研修(年2回)
- ☆全小中学校、同一講師による指導・助言の享受
- 【山形大学大学院教育実践研究科 森田智幸 准教授】

## (2) 変化に対応できる自律の力の育成 ⇒生活習慣

### ○情報活用能力の育成

- ①小中9年間を見通した情報活用能力とプログラミング的思考の育成
- ②GIGA スクール推進事業担当者での情報交換

### ○自律的な力の育成

- ①夢や目標を持ち、あきらめずに努力する心の育成
  - ・キャリア教育の充実【総合的な学習の小中でのつながり】
  - ・キャリアパスポートの有効活用
- ②あたり前のことをあたり前にできる力の育成
  - ・元気な挨拶
  - ・ルール、マナーの意義を理解し、遵守する心の育成
- ③自分の気持ちをコントロールする力や自己管理能力の育成
- ④自分の命を自分で守る自己防衛力の育成

### ○多様性を理解し、尊重する力の育成

- ①一人一人のニーズに応じた指導・支援の充実
  - ・WEBQ-Uの活用、対人スキルの向上
  - ・個別の教育支援計画と指導計画の充実
- ②仲間の良さを見つけ、認め合える力の育成
  - ・異年齢交流活動の充実
  - ・ねらいを明確にした意図的計画的な縦割り活動
- ③地域の教育力や関わりを生かしたキャリア教育・総合の充実

### ○自らの想いや仲間の想いを伝え合える発信力の育成

- ①外部への発信を意識した生活科・総合的な学習の時間の展開
- ②自尊感情の醸成と自己決定力の向上、他者意識の育成
- ③自分の想いを伝え、聴くことを意識したアウトプット機会の充実

## (3) 今日の課題解決に向けての教員研修、保護者研修の充実、地域との連携・共有

### ○「東部地区小中一貫教育推進会議 全体研修会」

- ①5月23日(会場:東部中学校)
- ②11月28日(会場:東部中学校 講師:森田智幸氏)
- ①「学習部会」「生活部会」での協議
- ②学年ブロック1～3ごとでの協議

### ○東部地区小中一貫教育推進会議 各部会での取り組みの充実

小中一貫教育推進会議(校長・教頭合同会議)、校長会、教頭会、教務主任会、生徒指導部会、学校研究主任会、特別支援学級担当者会、養護教諭部会、事務部会

### ○「東部地区PTA全体研修会」

- ・6月10日 東部地区PTA連絡協議会 開催予定
- ・10月17日(担当:松山小PTA) 内容未定

### ○平松支所との懇談会

- ・5月上旬 開催予定
- 各支所との連携・共有

○互いの学校・教育・教員・保護者・地域を『知る』ことを大切に!