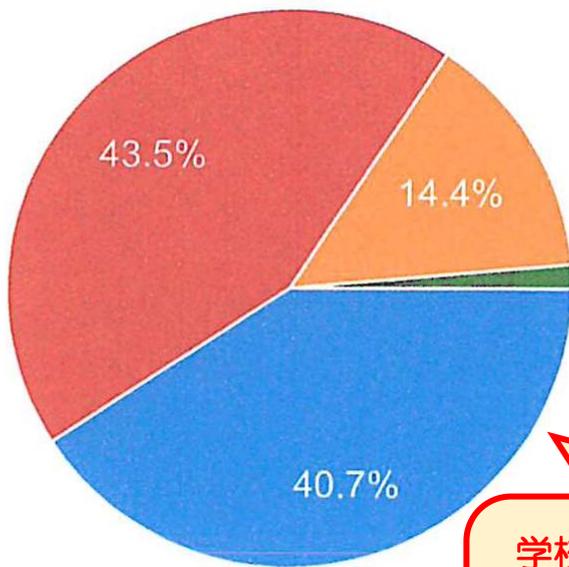


# タブレット利用について のアンケート(結果)

生活委員会・学習委員会

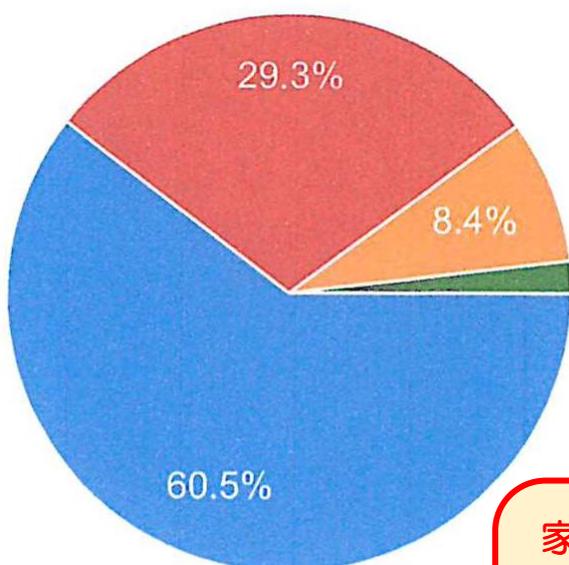
【学校で】 1日のタブレット使用時間（平均）はどれくらいですか？



- 30分未満
- 1時間程度
- 2時間程度
- 3時間以上

学校での使用は30分～2時間程度が84%と一番多く、2時間以上の使用は31名でした。  
授業以外の利用で個人差が出ています。

【家庭に持ち帰ったとき】 1日のタブレット使用時間（平均）はどれくらいですか？

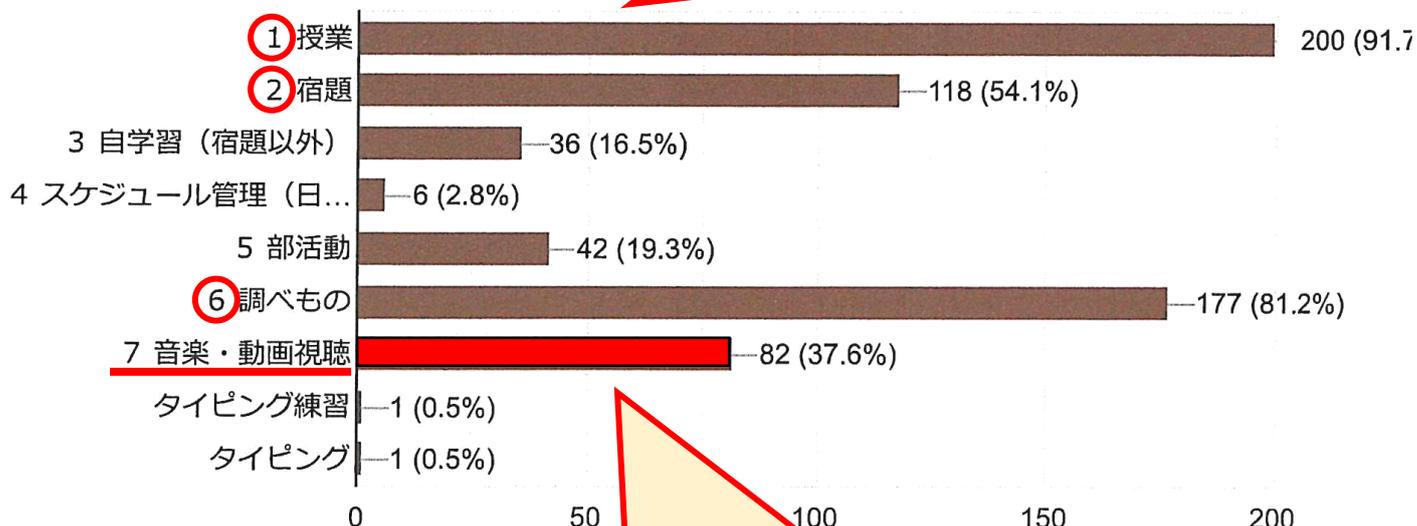


- 30分未満
- 1時間程度
- 2時間程度
- 3時間以上

家庭での使用は30分未満が60%と一番多く、1時間～2時間以上の使用は40%でした。  
後の質問にある「家庭での利用目的」に注目してみましょう。

【学校で】何のために利用することが多いですか？（使用回数が多いものを3つまで選択）

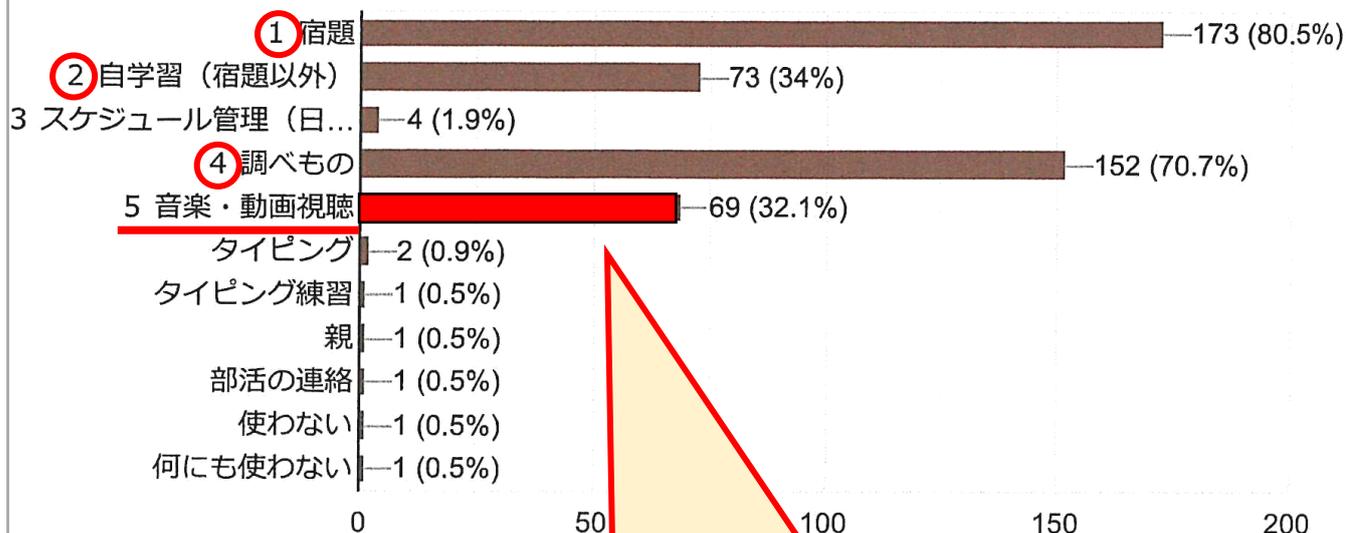
学校での使用目的は①授業②調べもの③宿題  
次いで④音楽・動画視聴になっています。



学習目的以外の目的で使用している人が  
多くいることがわかります。

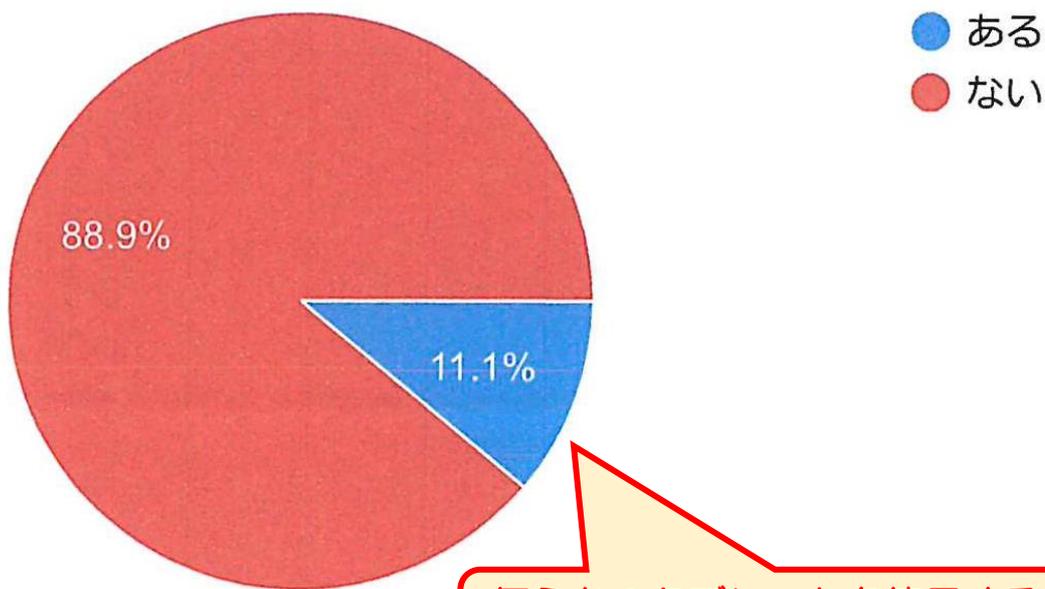
【家庭で】何のために利用することが多いですか？（使用回数が多いものを3つまで選択）

家庭での使用目的は①宿題②調べもの③自学習  
次いで④音楽・動画視聴になっています。



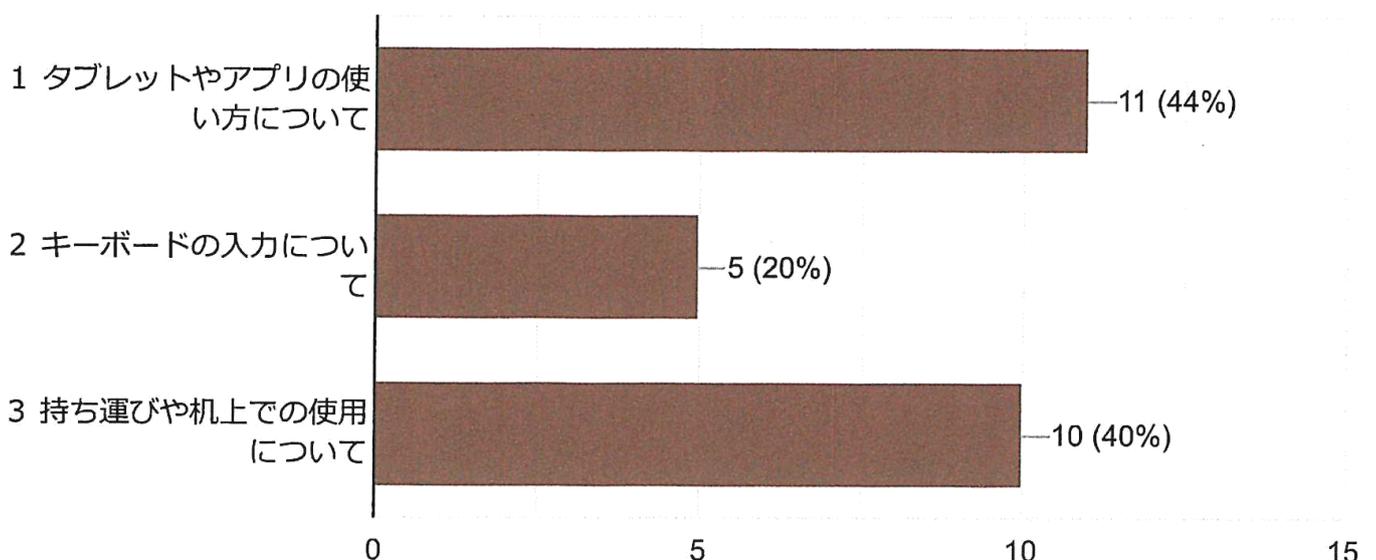
家庭でも学習目的以外で使用している人  
は一定数いることがわかりました。

## 自分がタブレットを使用するときに困ったことはありますか？



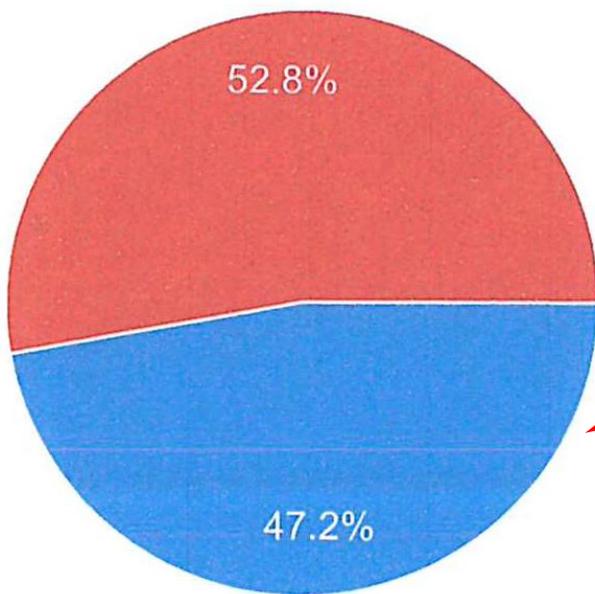
何らかのタブレットを使用するときに困ることがあると答えた人が1割程います。

## 「ある」と答えた人は、どんなことが困りましたか？（複数選択可）



1 タブレットやアプリの使い方については、アプリが開かない、サイトにつながらないなどの接続に関するものが多いように思います。  
2 キーボード入力については、入りに慣れていない人が苦労しているようです。タイピングの練習をしている人もいるそうですよ。  
3 持ち運びについては、タブレットの重さがあるようです。

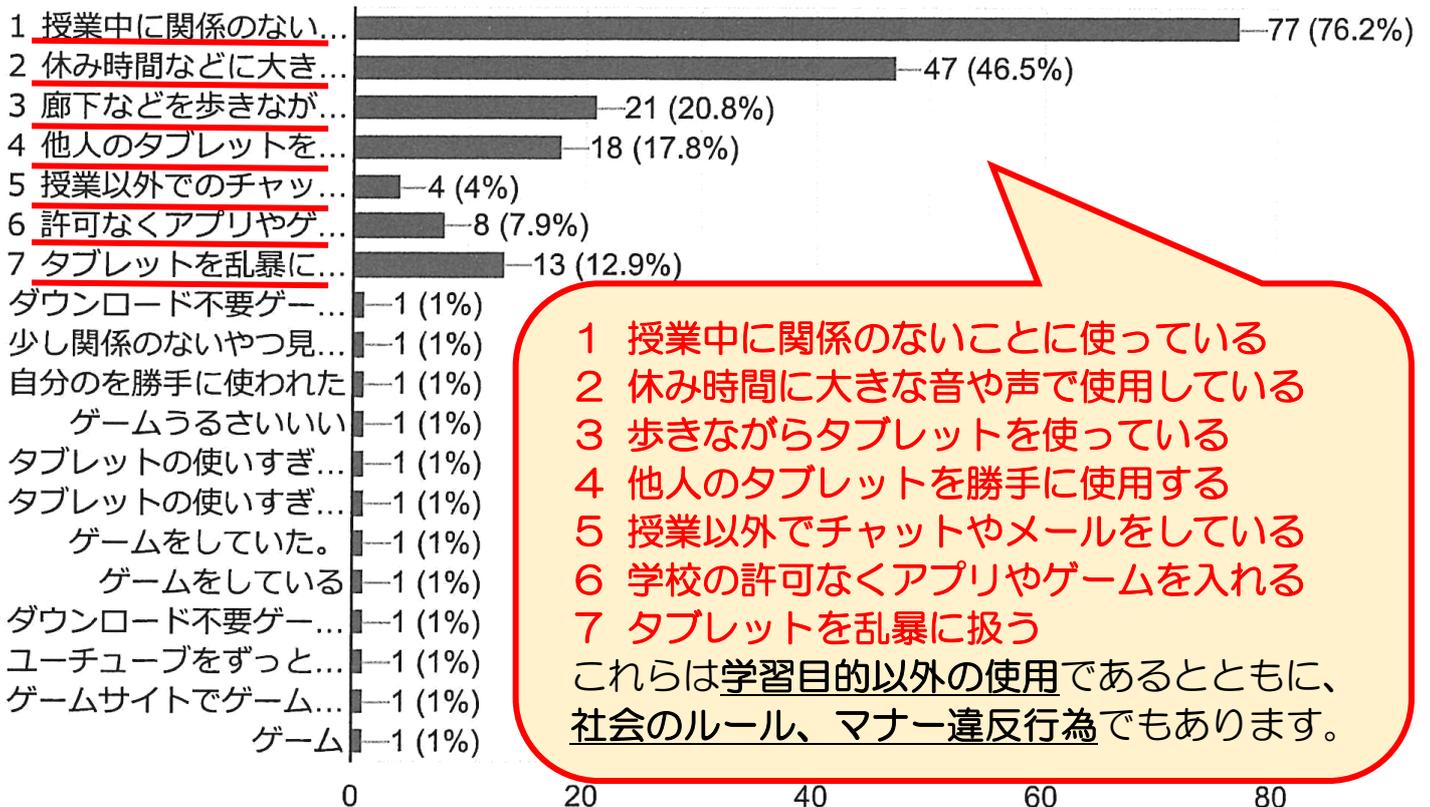
他の生徒の使い方で気になることや困ったことはありますか？



● ある  
● ない

他の生徒の使い方は半数に近い人が気になる、困ったことがあると回答しています。これは大きな課題です。

「ある」と答えた人は、具体的にはどんなことについて困ったり気になったりしましたか？（複数選択可）



- 1 授業中に関係のないことに使っている
- 2 休み時間に大きな音や声で使用している
- 3 歩きながらタブレットを使っている
- 4 他人のタブレットを勝手に使用する
- 5 授業以外でチャットやメールをしている
- 6 学校の許可なくアプリやゲームを入れる
- 7 タブレットを乱暴に扱う

これらは学習目的以外の使用であるとともに、社会のルール、マナー違反行為でもあります。

このような使い方は、周りの人にとって迷惑や不快な行為です。今後どのような対策をとっていけばよいか、全校で考えましょう。

## タブレットを利用し、全校で確認したいルールや約束

### ◆学習目的以外の使用ルールについて

- youtube、画像検索、チャット、通話などのルール
- 使用してよいアプリについて（eライブラリや、描画キャンバス）
- 授業中の使い方について（関係のないことをしている）

### ◆授業以外の利用ルールについて

- 休み時間や家庭で使用する時間について

### ◆利用のマナーについて

- キーボードを思い切り叩かない
- 自分のパスワードを教えない
- 歩きながらタブレットを使用しない

## タブレットを学習に有効に活用している例

### ◆調べ学習

- 意味調べ、国名地名調べ、植物調べ、英単語調べ、画像検索

### ◆授業で活用

- 数学のノートレポートなどに活用
- ドキュメントの音声入力での英語発音練習
- 社会や理科など
- 美術でロゴマークの意味をみんなでジャムボードに書いた
- 道徳で使っている
- 桁の多い計算を電卓で行う
- メモ・スライド、プレゼンテーション など
- 課題提出
- 活動の記録として写真を撮る
- 先生が送った写真や動画を見る

### ◆家庭学習に活用

- youtube で勉強（例：Study with me 動画の視聴）
- eライブラリ
- 黒板の写真を撮って家庭学習に活かす

### ◆その他

- テスト予定を写真で保存する
- タイピング練習

## 学校への質問や要望（自由記述）

### ◆使用制限について

- 必要な情報（美術で見たい画像）が制限によって得られない時がある。制限をゆるくしてほしい。
- 電波のつながりが、遅いときがあるので、改良してほしいです。
- 平日も自由にタブレットを持ち帰られるようにしてほしい
- クラスルームのMeet を休みの日にしたい
- Gmail はいつ使えるのですか？
- YouTube を見られなくする、などのルールを家庭で設定できるようにしてほしい

### ◆用具・機能について

- タッチペンは学校から配られないのですか？
- マウスが欲しいです。（操作がしにくいです）
- タブレットにカバーはないのですか？
- 自由にメモできる機能などはないのですか？
- フリック入力機能が欲しいです。
- スケジュール表を作って欲しいです。
- 電卓で関数もできるようにしてほしい。
- papago を入れてほしいです。
- 中毒になっている人（ずっと使い続けている人）がいる。

皆さんからいただいたアンケート結果から、タブレットをもっと使いやすくするための意見や要望、そして解決したい課題が見えてきました。

タブレットが皆さんの学習によりよく使われるように、委員会で話し合っていきたいと思います。

ご協力ありがとうございました。

学習委員長 大宮 未来  
生活委員長 高橋 杏実