



とさか



TEL 31-0057

校是:「独創」「誠実」「剛健」

令和5年10月16日

なかよしフェスティバルを開催しました



9月29日(金)熱中症予防のため延期となっていた「なかよしフェスティバル」が開催されました。各組とも6年生を中心にしながら競い合い、協力し合い、励まし合う子ども達の姿が見られました。応援合戦では、どの組も練習してきた工夫された迫力のある応援を繰り広げることができ、大変素晴らしかったです。

最後の各組頭の挨拶では「みんな、ついてきてくれてありがとう。」と下級生に対して感謝を表してくれました。十坂小の子ども達の力を見せてくれた素晴らしい「なかよしフェスティバル」となりました。(保護者はじめ多くの方から応援をいただきありがとうございました。)※当日の様子はHPにアップされています。

十坂小の子ども達の「根の力」について

	学校全体で評価 3.5 以上	学校全体で評価 3.0 以下
自律	・将来の夢や目標を持っていますか	・自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができますか ・家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む) ・課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
尊重	・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う ・友達と協力するのは楽しいと思う ・友達と話し合う時、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか	・あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
創造	・人の役に立つ人間になりたいと思いますか ・国語や算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	・総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか

前回のお便りで「非認知能力」(根の力)について書きました。そこで十坂小の子ども達の非認知能力についてのアンケート(4~6年生にオンラインで実施)の結果について左記のようにまとめました。「将来の目標」や「勉強が将来役に立つこと」、「いじめはどんな理由があってもいけない」ことなど、将来や人との関わり方などの項目が5段階評価で3.5以上となっていました。一方で自分を表現することや主体的な行動に関わる項目は3.0以下となっていました。十坂小の子ども達は人に優しくできる(したい)一方で、自分の考えや行動に自信が持てていない子が多いようです。学校生活を通してどの子どもも安心して自分に自信をもてるように指導・支援していく必要があると考えています。

新しいALTの先生 が 来 ま し た



Ng Xin Hui, Cloudi (クラウディ先生)
シンガポール出身
四中学区を担当します。

学 区 文 化 祭

11月3日(金)は学区文化祭です。学校では午前中に各学年による「学習発表」を学校の体育館で行います。基本的な感染予防を行いながら実施予定ですが、入場については特に制限はありません。

多くの方から子ども達の活躍する姿をご覧いただきたいと考えております。

(保育園児による演舞も予定しています。)

学校の様子は HP から

リンクは下記のURL または QR コードからお願いします。

<http://www.sakata.ed.jp/tosaka>



7月の行事予定

		予 定
1	水	安全の日
2	木	登校班長会
3	金	文化の日 学区文化祭
4	土	
5	日	
6	月	振替休業日 集金振替日
7	火	全校朝会
8	水	読み聞かせ
9	木	貯金日 クラスコンサート(5年) 川南交流会(四中)クラブ活動(最終)
10	金	貯金日 授業研究会③
11	土	やまがた教育の日
12	日	
13	月	A L T 教育相談強調週間
14	火	全校朝会 なかよし遊び P事務局会
15	水	川南小中合同一貫研修会
16	木	P登校指導 委員会活動
17	金	授業参観 学年懇談会 給食試食会(1年)
18	土	
19	日	
20	月	A L T 家庭学習チェック
21	火	児童集会(ブックランド) 防災教育(6年)
22	水	A L T P理事会
23	木	勤労感謝の日
24	金	3年校外学習
25	土	
26	日	
27	月	読書祭り(～12/1)
28	火	3・5年栄養指導
29	水	四中入学説明会
30	木	委員会活動 川南リーダー交流会