

# 若浜の子ども



令和元年11月12日 第6号

## 学習発表会で伝えた学びと心



先月開催した学習発表会では、各学年とも見ていただく方々に、自分たちの学びを伝えるようにがんばりました。

それに対して若浜学区自治連会長で東栄町自治会長の庄司隆さんから、以下のようなお手紙をいただきました。これが若浜学区のあたたかさだなあと感謝しております。

若浜小学校4年生の皆さんには、例年5月に「心のふるさと新井田川の会」による新井田川花壇の花苗植えにご協力頂きましてほんとうにありがとうございます。

季節はもう晩秋のようになっていますが皆さんの愛を込めた植え付けのおかげで、まだきれいに咲き誇っております。

先日わたしの町内の4年生佐藤百華さんがお母さんと一緒に、発表会お誘いの案内を私に届けに来てくれました。その時に、いただいた封筒が案内状だけにしては厚いぞと思いながら開封するとそこには何と差出人佐藤優名様（学年代表でしょうか？）直筆のお手紙が入っておりました。ラブレターをもらったようで エッ！とびっくりした次第です。これは何としても出向かなくては…。と

で、迎えた26日 順番は4番目、2年生のフィナーレのダンスと5年生のオープニングダンスの間に挟まれた格好になった4年生。ほかの学年にはないどちらかと言えば研究型風、テーマは酒田の環境といのちについてという発表内容でしたが、イラストや文字を使いとても分かりやすい内容でした。（空き缶はスラブするんですね、ここで初めて知りました）そして、やはりなんといっても学習発表会ですので学習その名に相応しい内容の発表で、私のいた席の隣は2年生たちですがしっかりお兄さんお姉さんたちを見ていて、内容もちゃんと理解してくれていたようです。

環境といのちは決して切離せないことを「このいのちありがとう」でしたね

最後になってしまいましたでしたが自筆で書いてくれました優名さん、それに私のところにわざわざ届けに来てくれました百華さんお二人、4年生48名皆さんに頑張りましたお疲れさん！とお礼を伝えたいと思います。（なお過去にも4年生から頂いていることに対しても）

# 校長の宿題の答えから

校長からの宿題を、今年も今月から始めました。今回は4年生から6年生対象の問題の解答を紹介します。問題は下の通りです。今回の問題は手探りで解ける問題だっただけに、説明する必要性を感じなかったり、勘で解いたりしたために、逆に説明するのは難しかったようです。

☆ 提出者 112名 正答者 97名 5行以上の説明を書いた児童 67名

2100年、銀河系のある星から宇宙人が地球を訪問した。

その宇宙人と話しているうちに、

その星では、17を▲▲▲●●と表す。

■●●は51のことであるらしい。

■▲●●●は33である。

……ということがわかった。では、89はどう表すのだろう。



## <5年2組 三橋 航汰さんの解答>

まず、記号の少ない「51」から考える。

●は1こ、51を分けると「50」と「1」。とりあえず●に「1」をあてはめる。残った数は「50」で記号が2こ。50÷2=25で、■=25。

次に17の記号を考える。

●は1なので1+1=2 17-2=15 残った数は15で同じ記号が3こ。15÷3=5で▲=5。

最後に確かめるために33の記号を考える。

●に1を入れて、33-①×3=30

■に25、▲に5を入れて 30-( $\boxed{25} + \triangle 5$ )=0

なので89は、 $\boxed{25} \boxed{25} \boxed{25} \triangle 5 \triangle 5 \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1} \textcircled{1}$

$25 \times 3 + 5 \times 2 + 1 \times 4 = 89$

答え ( ■■■▲▲●●●● )

白黒の印刷ではわかりませんが

## <6年2組 佐藤 信乃さんの解答> 信乃さんは、●を青、▲を赤、■を黒で書いてくれました。

17		51		33		89	
▲	15	■	50	■	30	■	■=25
▲	(おおよそ)	■	(おおよそ)	▲	(おおよそ)	■	▲=5
▲						■	■を3つ分
●	2	●	1	●	3	▲	▲を2つ分
●	(17-2)		(51-1)	●	(33-3)	▲	
				●			
▲	▲=5	■	■=25	■	■=25	●	●=1 4つ分
▲	☆求め方	■	☆求め方	▲	▲=5	●	☆求め方

▲	(およそ) (▲の数) 15÷3		(51-50)÷(●の数) 1÷1			●	(●の数)÷(89-85) 1÷1
●	●=1 ☆求め方 (17-5)÷(●の数) 2÷2	●	●=1 ☆求め方 (51-50)÷(●の数) 1÷1	●	●=1 ☆求め方 (33-30)÷(●の数) 3÷3	説明	・89 のおよその数を求める。(90) ・25 を3 こ入れて(90 に) 余りを求める。 ・余りの15 に▲の5 を3 こうめる。 ・▲を1 こ減らして●を4 つにする。 答え ↓ ■■■▲▲●●●
説明	・17 のおよその数を求める(15) ・15 を3 でわって▲を求める。 ・余りの2 を2 でわって●を求める。 確かめ↓ $5 \times 3 = 15$ $1 \times 2 = 2$ $15 + 2 = 17$	説明	・51 のおよその数を求める。(50) 50 を2 でわって■を求める。 確かめ↓ $25 \times 2 = 50$ $1 \times 1 = 1$ $50 + 1 = 51$	説明	・33 のおよその数を求める。 確かめ↓ $25 + 5 = 30$ $30 + (1 \times 3) = 30 + 3 = 33$		

航汰君、信乃さんのいずれも、答えを出すだけでなく、自分の考えをよりよく相手に伝えようという気持ちが伝わってくる解答です。問題そのものには「説明しなさい」と書いてないので、答えが合っていればいいのですが、それだけでは満足せず、自己主張がある解答であることに感心しました。また、紙面の都合で掲載できなかった解答にも、工夫した考えや表現があふれていて、楽しく読ませてもらいました。

コンピュータや機械の発達によって、決まっていることを決まったとおりにやる仕事は、機械に置き換えられてきました。古くは自販機、ATM、自動改札、比較的最近では車の衝突軽減システム、キャッシュレス決済、近い将来的では車の自動運転があげられます。この流れは、今後なお一層加速するものと思います。

では、これからの社会で人に求められることはどんなことでしょうか。いろいろなことがあると思いますが、その中の一つはコミュニケーションに基づく協力・協働でしょう。ラグビーの日本代表のチームも、チーム内の壁をコミュニケーション力で突破して「ワンチーム」に到達したとのことです。

外国の方と一緒に職場で働くことは、今後ますます増えてくるでしょうし、そうでなくても、多様な人と一つの目標に向かって仕事をするのは当たり前のことです。そんなことを考えると相手に自分の考えを伝える意思と能力がこれからより一層大切になってくるものと思います。

本校の学校研究では、「理由や根拠を明らかにして自分の考えを伝える力の育成」をめざしています。まだささやかな実践ですが、ホームページの動画ギャラリーでその一端を紹介しておりますのでご覧ください。

# データで見るスポーツの秋

～2018年度のスポーツ庁の体力テストの調査（10月15日発表）から～

- 「握力」以外の種目で、長期低落傾向にブレーキがかかり、横ばいもしくは改善傾向にあるということです。「握力」が他の種目と異なり、低落傾向に歯止めがかからない原因として、「握る」「投げる」行為を必要とするスポーツにふれる機会が少なくなっていることが影響しているのではないかと分析されています。
- 朝食と体力テストの結果に相関が見られるということです。朝食を毎日「食べている」と「食べていない」の比較では、食べている子の得点が高いのですが、6歳の男子ではその差が1.81点とわずかだったものが、13歳では4.15点、17歳では6.67点に広がっています。女子は13歳で3.34点、15歳では8.88点の差がついています。
- 若浜小学校では、今月体育館に鉄棒を常設して、技の向上と握力アップを意識して鉄棒運動に取り組んでいます。また、早寝・早起き・朝ご飯については、夏休み明けを中心に学年PTAで取り組んでいます。学校・家庭双方が協力する「共育」の姿勢で、元気でたくましい若っ子を育てていきましょう。

## 若っ子の活躍



### 令和元年度酒田市小中学校理科研究発表会

6年 守屋 美結 5年 伊藤 純也 御舩 瑞人 4年 佐藤 謙司郎  
3年 佐藤 蒼珠 御舩有紀人 2年 伊藤駿 鈴木 海志 1年 杉原 晃介

### 校内陸上記録会学年最高記録賞

100m	6年 高力直人 鈴木碧	5年 加賀屋壱成 佐々木碧唯
	4年 鈴木瑛土 佐藤優名	3年 御舩有紀人 今野和歩
80m	2年 山下 煌太郎 守屋里緒	1年 後藤陽斗 ローウェン杏珠羅
1000m	6年 高力直人 5年 佐藤伯	800m 6年 伊藤聡美 5年 阿部直央
800m	4年 加藤碧 山下ひなた	600m 3年 進藤大馳 芝田朱里
400m	2年 山下煌太郎 鈴木亜花璃	1年 佐藤琉衣 ローウェン杏珠羅

### 第61回山形県こども絵画展覧会

奨励賞 1年 瀬尾東輝

入選 4年 菅原健樹 近野瑞希 五十嵐結衣 2年 高橋惟友 1年 小林龍依

### 第40回平田杯小学生バレーボール大会 第1位 若浜バレーボールスポーツ少年団

### 子ども夢スポーツフェスティバル in 鶴岡 2019 スポーツ少年団種目別交流大会

第1位 若浜バレーボールスポーツ少年団

### 34回酒田地区少年少女バレーボール交流大会(5年生以下大会)

第1位 若浜バレーボールスポーツ少年団