

子どもたちを伸ばした 学校と家庭の教育のよさ

日頃より本校の教育活動へのご理解とご協力に感謝申し上げます。

今年度も、子どもたちの成長につながる学校運営を行うことができました。1月に実施しました「私たち(学校と家庭)の教育姿勢ふり返りアンケート」では、子どもたちの成長やがんばりの姿をたくさん見つけてお返しいただき、ありがとうございました。いただきましたご意見を共有し、子どもたちのがんばりを支えた学校の教育活動や家庭教育のよさについてふり返っていきたいと思います。



子どもたちの力の伸びやがんばり

伸びた(がんばっている)と感じている子どもたちの姿(回答数の多かった順)

- ◎ 学校での学習や行事に、楽しさや充実感を感じている。
- ◎ 自分の仕事や役割に、責任やプライドをもって取り組んでいる。
- ◎ 「幸せになれる よりよい生き方(宝物)」を見つけ出そうとしている。
- ◎ 自分から学習に取り組み、課題を解決しようとする気持ちを高めている。
- ◎ 学んだことを発表したり、説明したりする表現力を高めている。



学校やご家族がとらえている子どもたちの伸びた点ベスト5です。自分のがんばりをまっすぐに見つめ、誉めもらえることは子どもにとっても何よりうれしいことですね。

<お寄せいただいた 子どもたちのがんばりの姿>

- ◇学習やその成果の発表の場面での頑張りや達成感をよく話してくれます。話の様子から、先生方が細やかに頑張りを認め、称賛してくださっているおかげだと思えます。
- ◇他学年のお兄さんお姉さんに、いろいろな事を教えてもらって成長していると感じる。困っているとなんとかしてあげたいと思い手伝おうとしていると感じる。
- ◇何事にもプラス思考(前向き)に捉えられるようになり、大きく成長できた1年でした。
- ◇クラス替えがあって、先生も代わり、最初は不安もありましたが、友達とも仲良くつき合っていて、人との関わり方がわかってきて、成長していると感じています。
- ◇困っている人、助けが必要な人、障害がある人への接し方、障害がある人からの目線に対して意識が出てきて図書室で調べたり、家でも読んだりして役に立ちたいと思っているようです。
- ◇めあてや目的を意識して勉強に取り組む姿を見かける機会が多くなりました。失敗をしたり、注意を受けたりしたとしても、なぜそうなったのかを考え、次に活かそうとしていました。
- ◇毎日の状況を詳しく先生から連絡いただき、寄り添って頂けることに本当に有難い気持ちでいっぱいです。成長した部分、頑張りが必要なことをお知らせしていただき、少しずつ前進することができました。
- ◇人と比べず、自分が成長することを意識している。また、自己否定をしなくなった。



子どもたちのがんばりを支えた 学校の教育活動

子どもたちのがんばりを支えた学校の教育活動のよさ・先生方の姿勢（回答数の多かった順）

- ◎ 「自分で探し出し、ほめられる」教育を通し、一人一人のがんばりを見つけてくれている。
- ◎ 上級生が下級生に教え、伝える場面を大切に異学年活動を大切にしている。
- ◎ 「自分から」学習に取り組み、課題を解決する授業や活動を行っている。
- ◎ 「つながる力」「自尊感情」を高める温かな集団づくりを行っている。
- ◎ 家庭に学校の様子や子どもたちのがんばりを伝え、授業などを参観できる機会の設定に努めている。
- ◎ 感染予防や安全指導に努めながら、教育活動を行っている。

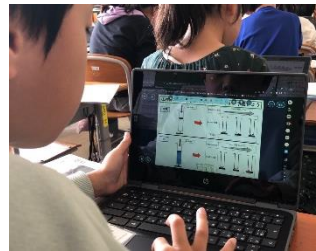


子どもたちのがんばりを支えた本校の教育活動のよさをとらえていただいていることに感謝いたします。学校としてもとても励まされ、子どもたちと向き合っていくこうとする気持ちがますます強くなりました。

上級生から助けられて、
安心が伝わっていきます



上級生のあいさつ力が
お手本になっています



<お寄せいただいた 励ましの声>

- ◇子どもが学校での様子を毎日話してくれます。先生方や上級生が本当によく面倒を見てくださっていると感じます。ありがとうございます。
- ◇様々な行事、授業などの場面で子どもたちの成長した姿を見せてもらいありがたく思っています。運動会など、今までの在り方にこだわらず、新しいやり方を模索している様子も感心しました。
- ◇運動会がとてもすばらしかったです。応援団幹部になりましたが、先生方のアドバイスをもらいながらみんなで話し合い、つくり上げられたことが本当にすばらしかったです。
- ◇学習発表会では立派な合唱と合奏を聴き、今までの子育てしてきた記憶を巡らせ感動し、自然と涙が出てきました。御指導ありがとうございました。
- ◇がんばっているところやよかったところなどを連絡ノートに書いて知らせていただくことがあって、とてもありがたく思います。子どもを誉めるきっかけになるので、たいへん助かります。
- ◇酒田大火の話消防署の人にきいたり、コープで働いている人の話をきいたりする授業が本人も楽しく印象に残っているようです。地域の人と繋がって学んでいるのがいい取り組みだと思いました。
- ◇運動会は6年生についていき、全力でとりくんでいました。行事や掃除など高学年のお手本をしっかり見えています。
- ◇上・下級生の関わりが多く、接する能力が向上するところが良いと思います。
- ◇コロナ過渡期に熱中症対応も加わって難しい判断もあったと思いますが、子どもたちの心身に寄り添った対応をしてくださったと思っています。特段心配した状況もなく一年終えられそうで感謝しています。

子どもたちのがんばりを支えた 家庭教育のすばらしさ

子どもたちのがんばりを支えた家庭の教育姿勢のよさ（回答数の多かった順）

- ◎ 子どもとの会話に努め、子どものよさやがんばってほしいことを本人に伝えている。
- ◎ 家族としての役割（お手伝いなど）を決めて、取り組ませている。
- ◎ 子どもが、家庭での学習や生活に集中し、「自分から」できるように、環境づくりに努めている。
- ◎ 子どもが地域行事に進んで参加できるように、はたらきかけている。
- 親として、子どもの生き方モデルとなれるように努めている。

ご家庭でも「子どもに任せ、自分からやり始めたことを認め、ほめる」姿勢で子どもに向き合ってくださいることがうかがえました。ご家庭の温かさが、子どものがんばろうとするエネルギーをわき起こらせているのだと思います。

<我が子の家庭生活での「自分から」行動>

- ◇ 自分から進んで家庭学習をしている。（多数）
- ◇ 玄関の家族の靴の整頓、兄弟の面倒を見る、食事の準備、就寝前の布団敷きなどのお手伝いを自分で見つけて行うようになった。（多数）
- ◇ 家族それぞれに「大好き」と伝えるようになった。
- ◇ 明日の着る服を前日の夜準備してから寝るなどの段取り力がついてきた。
- ◇ 休日は、その日の予定>宿題や自学>趣味（ゲームや読書）と自分で優先順位を考え行動しているようです。
- ◇ 謝りたいけど素直に謝れない、伝えたいけど恥ずかしい…というときは、お互いにお手紙を書いて伝えています。感謝で1日を終わるようみんなで心がけております。
- ◇ 水泳を習っていますが、練習に行く曜日を確保するために、宿題の段取りや友だちとの遊びの調整を自分で考えて行っている。
- ◇ 朝登校する時にゴミ出しをしてくれます。自分の仕事という意識が根付いたようで、長期休み中もやってくれました。

<改善点について>

次のことについて、改善していきたいというご意見がありました。役員の皆さんを初めに、PTAの皆さんと共によき方向性を探りたいと考えています。

- ・気候に配慮した学校行事の時期設定について
- ・授業参観の方法や連絡時期について
- ・生活リズムについて（メディアとの向き合い方）
- ・登下校中の非常災害や悪天候への対応について
- ・持ち帰り荷物の量やタイミング



「私たち（学校と家庭）の教育姿勢ふり返りアンケート」へのご協力ありがとうございました。皆様からのご協力に感謝申し上げます。よりよい若浜小学校になるよう、学校、家庭、地域みんなで子どもを育てていきましょう。